

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 04.06.2019 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом «Родничок»  
\_\_\_\_\_ О.Б.Добрынина

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей «Родничок» г. Советска Кировской области

## **Оглавление**

### *1. Общая характеристика учреждения*

#### *1.1. Общие сведения*

#### *1.2. Организация управления детского сада «Родничок»*

#### *1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни*

### *2. Кадровое обеспечение*

#### *2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников*

#### *2.2. Стаж работы педагогов*

#### *2.3. Распространение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах педагогических работников в 2018-2019 учебном году*

#### *2.4. Государственные, ведомственные и областные награды работников детского сада*

### *3. Контингент воспитанников детского сада*

#### *3.1. Общая численность воспитанников в 2018- 2019 учебном году*

#### *3.2. Комплектование групп*

#### *3.3. Социальный состав семей воспитанников*

### *4. Организация учебного процесса в 2018-2019 учебном году*

#### *4.1. Учебный план на 2018-2019 учебный год*

#### *4.2. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год*

#### *4.3. Участие воспитанников в дополнительных секциях и кружках*

### *5. Результаты образовательной деятельности*

#### *5.1. Выполнение основной образовательной программы воспитанниками за 2018-2019 учебный год*

#### *5.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня*

### *6. Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием*

### *7. Участие детского сада в инновационной и экспериментальной деятельности*

### *8. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2018-2019 году*

### *9. Показатели эффективности за 2018-2019 учебный год*

# 1. Общая характеристика учреждения

## 1.1. Общие сведения

Детский сад находится в восточной части города, внутри жилого квартала вдали от промышленных предприятий и трассы, в пределах пешеходной доступности, главным фасадом выходит на ул. Карла Маркса. Построено 2-х этажное кирпичное здание по типовому проекту в 1970 году на земельном участке площадью 5500 кв. метров и делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки с прогулочными верандами на 6 групп, общей площадью 839 м<sup>2</sup>, оборудованную физкультурную площадку - 180 м<sup>2</sup>, огражденные невысоким забором или зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют песочницы, горки, лесенки - дуги, деревянные машинки. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Удаленность от основных транспортных магистралей, близлежащее природное окружение (Смоленцевский ключ, Кошкинский лог, речка Кукарка, городской сад) способствуют более эффективной работе по экологическому воспитанию и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Функционирует учреждение с октября 1970 года как ясли - сад г. Советска.

Тип – общеобразовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида.

Юридический и фактический адрес:

613340 Кировская область г. Советск, ул. К. Маркса, д.58

телефон 8(83375)2-10-93

Электронная почта: rodnichok.sov@yandex.ru

Сайт Детского сада: www.rodnichek-sov.ucoz.ru

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:  
<http://минобрнауки.рф/>

Режим работы Детского сада: 10 часов с 7.30 до 17.30 с 7.00 до 19.00 функционирует дежурная группа. Рабочая неделя - 5 дней

Учредитель Детского сада: администрация Советского района

адрес: г. Советск, ул. Кирова, д. 5

электронный адрес: admsovet@kirovred.ru

график работы: понедельник - пятница с 8.00 - 17.00, обед с 12.00 - 13.00

выходные: суббота, воскресенье

телефон: 8(83375)2-12-51

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования Детского сада «Родничок» г. Советска.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на образовательную деятельность, серия 43 Л 01 № 0001494 от 21 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.11.2011 г. серия 43 №002260277;

- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 16.07.1999 г. серия 43 № 002365446;

- Устав Детского сада «Родничок» г. Советска № 838 от 03.12.2015 г., утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области от 03.12.2015 г. № 838.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 43 № АБ 073544 от 24.01.2007 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский блок № 2848406 от 05.03.2018 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно - образовательную деятельность № 0739076 от 17.04.2007 г.

Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 17.06.2014 г. приказ № 43.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения:

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

## 1.2. Организация управления детского сада «Родничок»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДООУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом. Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги

Администрация Детского сада «Родничок» представлена следующими работниками:

- заведующий Добрынина Ольга Борисовна;
- заместитель заведующего Вахрушева Марина Сергеевна;
- медсестра Свечникова Ольга Анатольевна;
- завхоз Артамонова Елена Владимировна.

## 1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни

Результатами работы с детьми в приоритетном для учебного года направлении (физическое развитие) посещение воспитанников занятий по физической культуре составило 100 %. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.). По данным диагностического обследования инструктора по физической культуре В.А. Шиповой во всех возрастных группах детского сада выявлено освоение программного материала на 100 %: высокий уровень – 50,8 % и средний балл – 48,3 %, низкий – 0,8%. Дети старшей группы приняли активное участие в районном спортивном празднике "На встречу лету", по итогам которого заняли 1 место.

В составе команды выступили: Плюснин Григорий, Подузов Сергей, Васильев Марк, Лоскутова Анастасия, Кочурова Дарья.

Успехи: дети получили необходимые знания, умения и навыки по физической культуре.

Результаты деятельности по физическому развитию детей проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, спортивные праздники и развлечения, туристические походы (осенью), туристические прогулки и экскурсии за пределы детского сада в течение всего года.

В ДОО так же созданы необходимые условия для укрепления здоровья и повышения двигательной активности детей: оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, в зале установлен «комплекс здоровья», используется нетрадиционное оборудование. Вместе с этим спортивная площадка требует обновления.

Данные здоровья детей обеспечиваются показателями физического развития, а также распределением по группам здоровья и уровнем физической подготовленности.

Таблица: Физическая подготовленность

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
99 %	100 %	100%	100%

Однако результаты контроля показывают, что оздоровительные и закаливающие мероприятия проводились воспитателями не систематически. В некоторых группах отсутствовало традиционное мытьё рук до локтя, гимнастика после сна, полоскание рта и горла. Поэтому всем педагогам необходимо обратить особое внимание на закаливающие процедуры, проводить их в системе. Необходимо физкультурно-оздоровительную работу строить с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивать строгое выполнение двигательного режима, создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью, организовывать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

Таблица: Посещаемость детей

учебный год	д/дн за 9 мес.	Списочный состав за 9 мес.	д/дн на 1 р-ка	% посещаемости
2015-2016	16698	1359	12,3	61
2016-2017	16316	1775	7,7	59,3%
2017-2018	16810	1087	8,1	60%
2018-2019	15157	1187	8,5	54%

Проанализировав число дней, пропущенных 1 р-ом в год по болезни, отмечаем, что кол-во дней составило 8,5 д/д,. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,4 д/д. Процент посещаемости в 2018-2019 уч. г. понизился с 60% до 54%, т.е. составил разницу 6 %.

Таблица 7. Анализ заболеваемости детей в группах

Показатели		2018-2019
Среднегодовая численность детей		139
Количество случаев заболевания, всего		338
Число дней, пропущенных по болезни, всего		1187
Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка (ДОО)		8,5
Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка (район)		-
Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка (область)		-
Число случаев заболеваемости на 1000 детей		2431,7
Количество случаев заболевания на 1 ребенка		2,4
в том числе:		
простудная заболеваемость, д/дн		768
инфекционная заболеваемость, д/дн		20
прочая заболеваемость		399
травмы, д/дн		0
Хронические заболевания		5,6 %
Группа здоровья, в %	I	29,6 %
	II	64,8%
	III	5,6%
Медицинская группа	Основная	136
	Подготовительная	6
	Специальная	0

Таблица: Заболеваемость

Год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
заболеваемость по саду	7,8	7,7	8,1	8,5
заболеваемость по области	15	15	15	15

Таблица: Сравнительная таблица групп здоровья детей

год	Группы здоровья		
	I	II	III
2016-2017	46,4%	51%	2,6%

2017-2018	22 (14,2%)	122(78,7%)	11(7,1%)
2018-2019	29,6 %	64,8 %	5,6 %

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно - правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30. 06. 1992 г. « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13)», методических рекомендаций Минздрава, инструктивно - методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Кировской области.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой детского сада и врачами - педиатрами детской консультации.

В ДОО медсестрой проводятся следующие мероприятия:

1. «С»- витаминизация третьего блюда.
2. Проводятся профилактические прививки.
3. Дети младшего, старшего и подготовительного дошкольного возрастов ежегодно осматриваются врачами - специалистами. Дети среднего возраста – исследование анализов крови и кала, осмотр педиатра.
4. Проводится анкетирование детей (антропометрия)
5. Обследования детей на аскариды и энтеробиоз.
6. Контроль над соблюдением санитарно - эпидемиологического режима.

Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В питание детей еженедельно включаются рыбные, творожные блюда, которые приближены к нормам.

Таким образом, несмотря на то, что созданы необходимые условия для укрепления здоровья и повышения двигательной активности детей анализ здоровья, физического развития, освоения программы по физическому развитию и участия детей в спортивных мероприятиях говорит о том, уровень заболеваемости в детском саду вырос на 6%.

## 2. Кадровое обеспечение

### 2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников.

По штатному расписанию ДОО полностью укомплектовано кадрами. В течение года работало 11 педагогов, в том числе, музыкальный руководитель, педагог-психолог (учитель-логопед), инструктор по физической культуре.

Анализ кадрового состава показывает, что 5 педагогов (45%) имеют высшее профессиональное образование, 6 (55 %) – среднее профессиональное.

Таблица: Образование педагогов

«Родничок»	всего педагогов	мужчины	женщины	высшее чел., %	ср.проф. чел., %	среднее	обуч. ВУЗ, чел., %	получ. 2 высшее %
2016-2017	11	нет	11	6 (55%)	5 (45%)	-	-	-
2017-2018	11	нет	11	5 (45%)	6 (55%)	-	-	-
2018-2019	11	нет	11	5 (45%)	6 (55%)	-	-	-

Оценка уровня квалификации педагогов свидетельствует тому, что процент аттестованных составил 90,9 %. На данный момент 8 чел. (72,7%) имеют высшую категорию, первую – 2 (18,2 %), без категории – 1 (9,1 %). Курсовую дистанционную подготовку по повышению квалификации в отчётном году прошли 4 человека: «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО» (зам. зав. по ВМР Вахрушева М.С.); «Проектирование предметно-игрового пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Гребнева А.А.); «Проектирование предметно-игрового пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Орипова Н.Т.); «Проектирование предметно-игрового пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Клешина В.Н.).

Таблица: Квалификационные категории педагогов по уч. годам

год	Рук. имеет кв.кат.		Не имеют квалиф. категории		Всего педагогов	педагогов имеют квалификационную категорию								Не имеют квалификационную категорию	
	1 кв.к.		количество	%		всего		Высшую		1 кв.к.		соответствие		количество	%
		%				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
2016-2017	-		1	9	11	11	100	4	36	6	55	1	9	-	-

Таким образом, уровень курсовой подготовки педагогов составляет 73 %, что соответствует целям и содержанию реализуемой основной образовательной программы детского сада и требованиям ФГОС ДО. Необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году следующим педагогам: Двоеложкова Алевтина Михайловна, Смоленцева Вера Германовна, Клешина Валентина Николаевна, Шипова Вера Анатольевна, Карытцева Ирина Николаевна, Боровикова Оксана Геннадьевна, Перминова Ольга Александровна, Кузнецова Светлана Александровна.

## 2.2. Стаж работы учителей

Распределение работников по возрасту говорит о том, что в детском саду, имеющих стаж работы до 30 лет – 8 (61,8%). Количество работающих пенсионеров – 4 (30,8%), в том числе заведующий, со стажем до 5 лет – 1(7,7%) заместитель заведующего по ВМР.

Таблица: Стаж педагогов

«Родничок»	до 2-х лет, чел., %	до 5 лет, чел., %	5-10 лет, чел., %	10-20 лет, чел., %	20-25 лет, чел., %	более 25 лет	более 30 лет	пенсионный возраст
2015-2016	-	-	2 15,4 %	6 46,2 %	-	1 7,7 %	4 30,7 %	5 38,4 %
2016-2017	-	-	2 (18%)	5 (45%)	1 (9%)	-	-	3 (27%)
2017-2018	-	-	2 (18,2%)	4 (36,3%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	3 (27%)
2018-2019	-	-	1(9%)	4(37%)	2(18%)	1(9%)	-	3(27%)

Общая таблица данных по педагогическим работникам

№ п/п	Ф.И.О.	должность	стаж работы	категория	образование
1.	Смоленцева Вера Германовна	музыкальный руководитель	44 года	высшая	среднее профессиональное
2	Боровикова Оксана Геннадьевна	воспитатель	21 лет	высшая	среднее профессионально
3.	Вахонина Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед, педагог-психолог	20 лет	высшая, первая	высшее
4.	Клешина	воспитатель	28 лет	Высшая	среднее профессиональное

	Валентина Николаевна				
5.	Серёгина Наталья Васильевна	воспитатель	10 лет	высшая	высшее
6.	Двоеложкова Алевтина Михайловна	воспитатель	48 лет	высшая	Среднее профессиональное
7.	Перминова Ольга Александровна	воспитатель	15 лет	высшая	высшее
8.	Кузнецова Светлана Александровна	воспитатель	14 лет	высшая	среднее профессиональное
9.	Орипова Нисо Тохировна	воспитатель	8 лет	СЗД	высшее
10.	Гребнева Алевтина Александровна	воспитатель	12 лет	без категории	высшее
11.	Шипова Вера Анатольевна	инструктор по физической культуре	21 лет	высшая	среднее профессиональное

### **2.3. Распространение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах педагогических работников в 2018-2019 учебном году.**

С целью повышения результативности педагогической работы в нашей организации проводятся разные формы методической работы в соответствии с годовыми задачами.

Заслуживает внимания показ открытых занятий в подготовительной к школе группе, проведённых воспитателем Гребневой А.А. Для приглашенных из школы учителей Алевтина Александровна подготовила занятие по теме: «На поиски солнечных лучей», для родителей: «Навстречу радуге». Данные мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне. Воспитатель Кузнецова С.А. коллективу детского сада показала мастер – класс по росписи камней. Но все же два запланированных открытых мероприятия не были проведены.

Педагоги детского сада являются также активными участниками окружных и районных мероприятий. Так учитель-логопед на базе ДОО Вахонина Т.В. в рамках РМО учителей-логопедов провела открытое занятие «Согласование числительных один, одна с существительными» (7.11.2018 г.). 24 октября на базе детского сада «Гномик» прошло ОМО, где с темой «Опыт реализации технологий позитивной социализации детей в ДОО» выступила воспитатель Карытцева И.Н., а в детском саду «Василек» в апреле на РМО Гребнева А.А. предоставила опыт работы по теме «Театральная деятельность как средство развития речевой активности дошкольника».

С целью раскрытия творческого потенциала воспитатели детского сада принимают участие в конкурсах разного уровня, так Клешина В.Н. участвовала в Международном конкурсе «Педагогика XXI века, опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки «Сказка в дереве» и награждена Дипломом, учитель-логопед детского сада Вахонина Т.В. приняла участие во Всероссийском тестировании «Социальные педагоги и психологи в ОО», воспитатель Орипова Н.Т. награждена Грамотой в районном конкурсе «Наш край», так же Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» награждена Перминова О.А., Ольга Борисовна приняла участие во Всероссийском видеотренинге «Самообследование как компетенция образовательной организации». Из этого следует вывод, что в конкурсах участвовали всего 45,8 % педагогов. Необходимо каждому педагогу принимать активное участие в конкурсах разного уровня, т.к. одним из критериев аттестации педагогических кадров является участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах на муниципальном уровне (первая категория) и региональном и выше (высшая категория).



Так же в 2018-2019 учебном году коллектив детского сада принимал активное участие в конкурсах и смотрах, занимая при этом награды различного уровня: смотр - конкурс по благоустройству и озеленению территории предприятий, организаций в Советском городском поселении в номинации «Лучшее общественное учреждение» (2 место); городской смотр – конкурс «Огородное пугало» (2 место); благодарность за активное участие в районном этапе областного конкурса «Образы земли»; диплом за участие в городском конкурсе карнавальных команд «Карнавал в Советске».

#### **2.4. Государственные, ведомственные и областные награды работников детского сада.**

В связи со 100 – летним юбилеем г. Советска награду «Лучший по профессии» получила музыкальный руководитель Смоленцева Вера Германовна, а воспитатель Двоеложкова Алевтина Михайловна занесена на Доску почёта к 100-летию г. Советска.

Награждена Почётной грамотой воспитатель Гребнева Алевтина Александровна, воспитатель Клешнина Валентина Николаевна награждена Почётной грамотой министерства образования Кировской области.

### **3. Контингент воспитанников детского сада**

#### **3.1. Общая численность воспитанников в 2018- 2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году детский сад посещало 154 ребёнка.

#### **3.2. Комплектование групп**

В детском саду 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

подготовительная к школе группа "Смешарики" - 28 воспитанников;

старшая группа «Ромашка» - 29 воспитанников;

средняя группа "Дружная семейка" - 23 воспитанников;

средняя группа "Первоцветы" - 21 воспитанник;

2 младшая группа "Любознайки" - 28 воспитанников;

1 младшая группа "Незабудки" - 25 воспитанников.

#### **3.3. Социальный состав семей воспитанников**

Педагоги дошкольной организации уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей детей ДОО всех дошкольных групп дал следующие результаты.

Дошкольное учреждение посещало 153 ребёнка, общее количество родителей - 273, семей – 147 (из них полных – 125, неполных – 22).

Работающих родителей – 149 человек, безработных – 25; неблагополучных семей – нет;

По социальному статусу: рабочие – 149 человек, служащие - 59, интеллигенция – 15, индивидуальные предприниматели – 20, инженерно-технические работники – 4.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 69 родителей, незаконченное высшее – 1, среднее профессиональное - 177, среднее – 27.

Таблица 15 Социальный паспорт.

	2014-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>1. Состав семей:</b>				
Полных	106	128	132	125
Неполных	16	21	22	22
семей с одним ребёнком	37	42	44	32
семей с двумя детьми	67	83	81	89
семей с тремя детьми	15	23	24	19
семей с 4 детьми	3	-	2	4
семей с пятью детьми			2	3
неблагополучных	1	1	1	-
малообеспеченных	24	62	27	33
<b>2. Уровень образования родителей:</b>				
высшее	51	74	68	69
незаконченное высшее	3	3	2	1
среднее профессиональное	126	161	175	177
среднее	41	44 и 1(ниже ср.)	45	27

3. Социальное положение семей:				
Служащие	39	56	63	59
Рабочие	126	162	158	149
Безработные	24	20	31	25
Студенты	-	-	-	1
индивидуальные предприниматели	14	23	18	20
интеллигенция	15	21	20	15
инженерно-технические работники	3	1	1	4
4. Опекаемые семьи		1	1	-
5. Приёмные семьи		-	-	-
6. Семьи, стоящие на учёте в д/с		-	-	-
7. Семьи, стоящие на учёте в ПДН		-	-	-

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден.

С целью включения родителей в образовательный процесс, в ДОО использовались разнообразные формы работы с родителями:

- знакомство с семьёй при посещении ребёнка на дому;
- открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка;
- творческие отчёты воспитателей и детей для родителей;
- получение квалификационной консультации у специалистов детского сада;
- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;
- беседы, консультации;
- анкетирование и др.

Однако так и остаётся на сегодняшний день проблема привлечение родителей к участию в образовательном процессе. Продолжает оставаться такая тенденция – многие родители не знают о том, что они перекадывают свои родительские функции на воспитателей, объясняя это отсутствием времени. Поэтому необходимо продолжать работу с родителями по традиционным направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение;
- трансляция родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребёнка и др.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий. Положительный результат в практике работы даёт проведение выставок и конкурсов с привлечением родителей, а также другие формы активизации.

#### **4. Организация учебного процесса в 2018-2019 учебном году**

##### **4.1. Учебный план на 2018-2019 учебный год**

*Нормативной базой* для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Кировской области от 11.02.2003 № 133-ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- Устав и основная образовательная программа дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности детского сада по физическому развитию детей. Освоение части материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка.

В дни каникул программа реализуется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, тематические недели «Книжкина неделя», «Сказкина неделя» и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. При отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию один раз в неделю проводится на открытом воздухе.

Учебный план гарантирует воспитанникам получение речевой коррекции в условиях логопункта для детей с общим недоразвитием речи, для которых составляется отдельное расписание занятий с учителем-логопедом. Периодичность занятий в течение недели, а также сроки оказания коррекционной помощи определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада.

С детьми 5-7 лет, нуждающимися в коррекционно-развивающей поддержке, с целью обеспечения равных стартовых возможностей, дополнительно 1 раз в неделю проводятся групповые занятия с педагогом-психологом, которые не превышают максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятия не превышает 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной к школе группе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в 1 младшей группе «Незабудки» (дети 2-3 лет) составляет 1 часа 40 мин.:

	пн	Вт	ср	чт	пт
1 половина дня	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
2 половина дня	-	-	-	-	-
итого	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во 2 младшей группе «Любознайки» (дети 3-4 лет) составляет 2 часа 30 мин.:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
2 половина дня	-	-	-	-	-
итого	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средних группах «Дружная семейка» и «Первоцветы» (дети 4-5 лет) составляет 3 часов 20 мин.:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
2 половина дня	-	-	-	-	-
итого	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе «Ромашка» (дети 5-6 лет) составляет 5 часов 15 мин.:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1 час 15 мин.	1 час 15 мин.	1 час 15 мин.	50 мин.	50 мин.
2 половина дня	-	-	-	-	-
итого	1 час 15 мин.	1 час 15 мин.	1 час 15 мин.	50 мин.	50 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе «Смешарики» (дети 6-7 лет) составляет 6 часов 40 мин.:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1 час 30 мин.	1 час 30 мин.	1 час 25 мин.	45 мин.	1 час 30 мин.
2 половина дня	-	-	-	-	-
итого	2 часа	1 час 30 мин.	1 час 30 мин.	45 мин.	1 час 30 мин.

Приоритетные направления, образовательные области, виды организованной деятельности	2-3 года «Незабудки»		3-4 года «Любознайки»		4-5 лет «Дружная семейка»		4-5 лет «Первоцветы»		5-6 лет «Ромашка»		6–7 лет «Смешарики»		
	количество периодов непосредственно образовательной деятельности в												
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год.	
<b><i>Познавательное развитие</i></b>													
Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Формирование элементарных математических представлений	1	31	2	62	2	62	2	62	3	93	112	124	
<b><i>Речевое развитие</i></b>													
Развитие речи Обучение грамоте Чтение художественной литературы	2	62	1	31	1	31	1	31	2	62	11	62	
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>													
Музыкально-художественная деятельность	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62	
Изобразительная деятельность	рисование	1	31	1	31	1	31	1	31	2	62	2	62
	лепка	1	31	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	аппликация	-	-	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
<b><i>Физическое развитие</i></b>													
Физическое развитие	3	93	3	93	3	93	3	93	3	93	3	93	
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>													
Трудовое, нравственное и патриотическое воспитание, основы безопасности, ознакомление с туризмом	Режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей												
Образовательная деятельность во II – ой половине дня: педагог-психолог	-		-		-				1	31	1	31	
<b>Всего</b>	10	310	10	310	10	310	10	310	14	434	15	465	

#### 4.2. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год

1. Детский сад работает в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания детей в Детском саду) с 07.30 до 17.30; работа дежурной группы - с 07.00 до 19.00.
2. Комплектование Детского сада детьми производится согласно Положению о порядке комплектования воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Советского района Кировской области до 26 апреля 2019 года.
3. Прием детей в группу младшего возраста производится по графику с 3 июня по 30 августа 2019 года. В адаптационный период дети в первые дни пребывания принимаются в группу на 2 часа - с 9.00 до 11.00.
4. Образовательный процесс во всех дошкольных группах детского сада организован с 3 сентября 2018 г. по 31 мая 2019 г. в соответствии с учебным планом (31 недели) и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Исключён адаптационный период для всех возрастных групп с 3 по 14 сентября 2018 г. (12 дней) - мониторинг, период осенних каникул с 5 по 9 ноября 2018 г. (5 дней), зимних – с 26 декабря 2018 г. по 8 января 2019 г. (14 дней), весенних - с 18 по 22 марта 2019 г. (5 дней).  
С 20 по 24 мая 2019 г.(5 дней) – мониторинг.  
В каникулярный период организуются традиционные конкурсы и культурно-досуговые мероприятия.
5. Летняя оздоровительная компания - с 1 июня по 31 августа 2019 г. Культурно-досуговая деятельность с детьми организуется в соответствии с планом летне-оздоровительной работы.  
Культурно-досуговые мероприятия в детском саду проводятся в соответствии с моделью комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОО (с учетом традиционных праздников и мероприятий ДОО) в сотрудничестве с семьей.
6. Нерабочие праздничные дни:
  - 4 ноября - День народного единства;
  - 1- 8 января – Новогодние каникулы;
  - 7 января – Рождество Христово;
  - 23 февраля – День защитника Отечества;
  - 8 марта - Международный женский день;
  - 1 мая – Праздник Весны и Труда;
  - 9 мая – День Победы;
  - 12 июня – День России.
7. Просмотр телепередач и диафильмов допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня):
  - в младшей и средней группах (от 3 до 5 лет) - не более 20 минут;
  - в старшей и подготовительной к школе группах (от 5 до 7 лет) - не более 30 минут.
8. Проведение групповых родительских собраний 3 раза в год. Одно общее родительское собрание.
9. Дни для переезда из группы в группу 30 и 31 мая 2019 года.
10. Декоративный ремонт помещений ДОО, подготовка к новому учебному году с 1 по 31 августа 2019 года.

#### **4.3. Участие воспитанников в дополнительных секциях и кружках Список детей подготовительной группы «Смешарика» (2018-2019 уч. г.)**

воспитатель Гребнева Алевтина Александровна

**РДНТ (танцевальный кружок «Анютины глазки»**

**руководитель Касьянова Анна Владимировна)**

1. Помыткина Ксюша
2. Нечта Нелли
3. Казанцева Алена
4. Михеева Алена
5. Богомолова Дарина

**РДНТ («Звоночки» руководитель  
Вишняков Роман Олегович)**

1. Михеева Алена

**Школа искусств (руководитель  
Наталья Викторовна Суслова)**

1. Стрельникова Маша

**Школа искусств (вокал, руководитель  
Лобанова Екатерина Владимировна)**

1. Помыткина Ксюша

**Школа искусств (школа раннего эстетического развития,  
руководитель Вылегжанина Екатерина Валентиновна)**

1. Нечта Нелли
2. Бердинских Саша
3. Кошкин Илья
4. Богомолова Дарина

**Школа искусств («» руководитель  
Касьянова Анна Владимировна)**

1. Казанцева Алена
2. Тасаев Миша

**Школа искусств (школа раннего эстетического развития,  
руководитель Терехова Ирина Леонидовна)**

1. Михеев Кирилл
2. Торошин Илья
3. Красногорских Артем

**Школа искусств («Хит-парад» руководитель  
Лобанова Е.В.)**

1. Богомолова Дарина

**Школа искусств (руководитель Соломина Наталья Викторовна)**

1. Сухих Лера

**Воскресная школа (руководитель Загайнова Вера Яковлевна)**

1. Помыткина Ксюша

**ДДТ (кружок «Английский язык»  
руководитель Багина Надежда Викторовна)**

1. Нечта Нелли
2. Казанцева Алена
3. Тасаев Миша
4. Богомолова Дарина

**Д/К Родигино (танцевальный кружок, руководитель  
Рукавишников Надежда Николаевна)**

1. Сухих Лера
2. Михеева Маша

**Лингва-плюс (подготовка к школе)**

1. Михеев Кирилл (руководитель Машкова Е.Ю.)
2. Свинин Артем
3. Кошкин Илья (руководитель Окунева Е.Ю.)
4. Красногорских Артем (руководитель Лоскутова Л.Л.)

**ДЮСША (дзюдо, руководитель  
Дорофеева Дарья Андреевна)**

1. Путинцев Ваня
2. Долгушев Саша

3. Злобин Вова

**ФОК (футбол, руководитель Михалев И.Н.)**

1. Красногорских Артем

**РДНТ ()**

1. Бердинских Саша

**Кружок «Шахматная ладья» руководитель  
Ежов Сергей Иванович**

1. Дюпина Маша
2. Бердинских Саша
3. Михеева маша
4. Нечта Нелли
5. Тасаев Миша
6. Свинин Артем
7. Долгушев Саша
8. Сухих Лера
9. Вшивцева Настя
- 10.Помыткина Ксюша
- 11.Злобин Вова
- 12.Путинцев Ваня
- 13.Казанцева Алена
- 14.Михеев Кирилл
- 15.Кошкин Илья
- 16.Красногорских Артем
- 17.Онучина Саша
- 18.Стрельникова маша
- 19.Тороцин Илья
- 20.Михеева Алена
- 21.Мальков Ратмир
- 22.Крылатых Даша
- 23.Краузе Максим
- 24.Новиков Егор
- 25.Лутошкина Яна
- 26.Богомолова Дарина
- 27.Кошкина Даша
- 28.Пушкарева Яна

**Старшая группа «Ромашка» (2018-2019 уч. г.)**

воспитатель Клешина Валентина Николаевна

**Школа искусств (школа раннего эстетического развития  
руководитель )**

1. Кузнецова Даша
2. Богомолов Данил
3. Анцыгин Матвей
4. Шевнин Павел
5. Колпаков Семен
6. Онучина Вика
7. Мусихина Даша
8. Агапитова Алена
9. Новоселов Рома
10. Глушков Артем
11. Васильев Марк

**ФОК (футбол, руководитель Михалев И.М.)**

1. Плюсин Гриша

**ФОК (бокс, руководитель Лежнин Л. И.)**

1. Подузов Сергей

**Кружок «Шахматная ладья» руководитель  
Ежов Сергей Иванович**

1. Тимкин Кирилл
2. Кузнецова Даша
3. Кочурова Даша

4. Долгушева Полина
5. Богомолов Даниил
6. Анцыгин Матвей
7. Колпаков Семен
8. Леухина Даша
9. Шевнин Павел
10. Онучина Вика
11. Урванцев Всеволод
12. Мусихина Даша
13. Плюснин Гриша
14. Агапитова Алена
15. Жгулева Есения
16. Загарских Саша
17. Лоскутова Настя
18. Москвина Кристина
19. Куклина Настя
20. Новоселов Роман
21. Подузов Сергей
22. Пономарев Иван
23. Шелехов Гриша
24. Ковальков Максим
25. Глушков Артем
26. Васильев Марк
27. Наумова Вика
28. Мальков Даниил
29. Малина Маша

**Кружок «Очумелые ручки» руководитель  
Кузнецова Светлана Александровна**

1. Тимкин Кирилл
2. Кузнецова Даша
3. Кочурова Даша
4. Долгушева Полина
5. Богомолов Даниил
6. Анцыгин Матвей
7. Колпаков Семен
8. Леухина Даша
9. Шевнин Павел
10. Онучина Вика
11. Урванцев Всеволод
12. Мусихина Даша
13. Плюснин Гриша
14. Агапитова Алена
15. Жгулева Есения
16. Загарских Саша
17. Лоскутова Настя
18. Москвина Кристина
19. Куклина Настя
20. Новоселов Роман
21. Подузов Сергей
22. Пономарев Иван
23. Шелехов Гриша
24. Ковальков Максим
25. Глушков Артем
26. Васильев Марк
27. Наумова Вика
28. Мальков Даниил
29. Малина Маша

**Средняя группа «Дружная семейка» (2018-2019 уч г.)**  
воспитатель Боровикова Оксана Геннадьевна  
**Школа искусств (школа раннего развития,**



руководитель Санина Наталья Викторовна)

1. Кочев Вячеслав
2. Мамаев Андрей
3. Пушкарева Лера
4. Соломина Влада

ДДТ (студия раннего развития, руководитель Олюнина Елена Павловна)

1. Золотарёв Илья

### 5. Результаты образовательной деятельности

#### 5.1. Выполнение основной образовательной программы воспитанниками за 2018-2019 учебный год

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня подготовки детей к школьному обучению. 28 выпускников детского сада обследованы педагогом – психологом по Скрининговой оценке готовности к школьному обучению Н.Семаго. В гр. «Смешарики» (воспитатель Гребнева А.А.) Проведён тест А.Л.Венгера «Мотивационная готовность». Результаты на конец учебного года в подготовительной группе получился следующий: у 100 % детей внутренняя позиция школьника сформирована

При помощи диагностических методик определён общий уровень развития психических процессов в старшей группе «Ромашка». Наблюдается положительная динамика развития психических процессов в средних группах «Первоцветы» и «Дружная семейка».

Таблица: Уровни развития психических процессов

	ст.гр. «Ромашка»		ср. гр. «Первоцветы»		ср.гр. «Дружная семейка»	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
выс. ур	-	<b>5 (18 %)</b>	-	<b>3 (15 %)</b>	3(10%)	<b>8(29%)</b>
ср. ур.	19(70%)	<b>23 (82%)</b>	12(67%)	<b>16 (80%)</b>	15(52%)	<b>20(71%)</b>
н. ур.	8(30%)	-	6 (33%)	<b>1(5%)</b>	11(38%)	-

В группах младшего возраста проведена работа по определению развития восприятия (цвета). Все данные отражены в следующей таблице.

Таблица: Уровни развития мышления, восприятия

	1мл. группа. «Незабудки»		2мл. группа «Любознайки»	
	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий ур	-	<b>7(33%)</b>	3 (13%)	<b>14(54%)</b>
средний ур.	3(16 %)	<b>7(33%)</b>	9 (39%)	<b>7(27%)</b>
низкий ур.	16 (84%)	<b>7 (33%)</b>	11 (48%)	<b>5(19%)</b>

Таблица: Уровни готовности к школьному обучению

	подготовительная группа «Смешарики»			
	готовность к школьному обучению		коммуникативные действия	
	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий ур	7(29%)	<b>16(64%)</b>	11 (46%)	<b>18(75%)</b>
средний ур.	9(38 %)	<b>8(32%)</b>	12(50%)	<b>6(25%)</b>
низкий ур.	8 (33%)	<b>1 (4%)</b>	1 (4%)	-

Проведён тест А.Л. Венгера «Мотивационная готовность», который показал, что на начало учебного года у 13 детей (54%) – внутренняя позиция школьника сформирована, у 11 детей (46%) – не сформирована. В конце года результат теста выявил, что у 25 ребят (100%) внутренняя позиция школьника сформирована.

В логопункт первично было зачислено 22 детей и 2 ребёнка с ОВЗ, нуждающийся в коррекции речевого недоразвития. Количество нуждающихся составило 36 детей в возрасте с 5 лет.

В логопункте занимались дети с:

- ФД - 2;
- ФФНР - 12;
- ОНР – 8;

- Заикание - нет;
- ЗПР – нет;
- ОВЗ – (тяжелое нарушение речи) 2.

Количество детей, выбывших из логопункта 22 с:

- улучшением - 17; продуктивность - 77%.
- частичным улучшением - 5;
- без перемен – нет;
- отчислены за непосещение – 1;
- выбыли в ДОО – нет;
- направлено на ЦПМПК – 4;
- ушло в логопедическую группу – 2

По предварительным данным нуждающихся в логопедической помощи в 2019-2020 уч. году после итогового обследования в мае месяце составляет 52 ребёнка (после 5 лет). Таким образом, следует вывод: количество детей, нуждающихся в речевой коррекции, не уменьшается.

При проведении мониторинга по выполнению ООП дети показали высокие результаты по всем образовательным областям основной образовательной программы. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах проводилась согласно учебному плану и годовому календарному графику. Результаты получились следующие:

Таблица 13. Анализ выполнения программы

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2018 – 2019 уч.г. показал следующие результаты:

Возрастная группа	Уровень освоения основной общеобразовательной программы			
	Высокий	Средний	Низкий	Средний процент по группе
1 младшая группа «Незабудки»	34,2 %	57,5%	8,3%	100%
2 младшая группа «Любознайки»	16%	84%		100%
средняя группа «Первоцветы»	11%	89%	–	100%
средняя группа «Дружная семейка»	26%	74%	-	100%
старшая группа «Ромашка»	89%	11%	-	100%
подг. группа «Смешарики»	66%	34%	-	100%
Итог. результат освоения ООП	40,4%	58,2%	1,4	100%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			Игровая деятельность		итого		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	изо			музыка			в	с	н	в	с	н		
										в	с	н	в	с	н								
«Незабудки» (1мл.гр)	50	45	5	35	55	10	25	65	10	40	50	10	25	65	10	30	65	5	35	65	34	57	83
	100%			100%			100%			100%			100%			100%			100%		92%		
«Любознйки» (2мл.гр)	16	84	-	24	76	-	12	88	-	20	80	-	20	80	-	43	57	-	16	84	16	84	-
	100%			100%			100%			100%			100%			100%			100%		100%		
«Первоцветы» (ср.гр)	100	0	-	64	36	-	12	88	-	0	100	-	15	85	12	88	-	6	94	11	89	-	
	100%			100%			100%			100%			100%			100%			100%		100%		
«Дружная семейка» (ср.гр)	32	68	-	46	54	-	5	95	-	0	100	-	23	77	50	50	-	90	10	26	74	-	
	100%			100%			96%			100%			99%			100%			100%		100%		
«Ромашка» (ст. гр)	88	12	-	57	43	-	57	43	-	68	32	-	35	65	85	15	-	87	13	89	11	-	
	100%			100%			100%			100%			100%			100%			100%		100%		
«Смешарики» (под.гр)	68	32	-	64	36	-	64	36	-	68	32	-	48	52	85	15	-	64	36	66	34	-	
	100%			100%			100%			100%			100%			100%			100%		100%		

Таким образом, удельный вес воспитанников по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования составил **98,7 %**. Положительное влияние оказывают все стороны образовательного процесса. Знания и навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

## 5.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнования различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. учащегося/ воспитанника, класс	Результат	Руководитель
ДОО	«Весёлые старты»	<b>«Смешарики»</b> Стрельникова Маша Нечта Нелли Путинцев Ваня Лутошкина Яна Михеева Маша Новиков Егор Злобин Вова Пушкарева Яна Бердинских Саша Помыткина Ксюша	Командное  Грамота 2 место	Шипова Вера Анатольевна
	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенняя сказка»	<b>«Любознайки»</b> Сабанцев Кирилл Артеев Георгий Шерстнева Варя <b>«Дружная семейка»</b> Вшивцева Даша Бармина Лера Шулаков Сергей Пушкарева Лера Соломина Влада Ежова Есения Золотарев Илья Кочева Даша Юрьев Ваня <b>«Первоцветы»</b> Логинова Вероника Шустова Маша Попович Софья Юрьева Диана Демин Гриша Быков Влад Домрачев Матвей Олюнина Даша Бахтин Рома Пушкарев Тимур Перминов Андрей Шипицина Софья Ляпустина Карина Терехов Ярослав <b>«Смешарики»</b> Торощин Илья Михеев Кирилл Бердинских Саша Сухих Лера Вшивцева Настя Красногорских Артем Нечта Нелли Богомолова Дарина <b>«Незабудки»</b> Романов Матвей Стародумова Ева Головин Всеволод Касаткин Макар	Сертификаты за участие  Сертификаты за участие  Сертификаты за участие  Сертификаты за участие	Орипова Нисо Тохировна

		<p>Крупин Илья Юрьева Настя <b>«Ромашка»</b> Москвина Кристина Анцыгин Матвей Жгулёва Есения Подузов Сергей Шелехов Григорий Васильев Марк Агапитова Алена Новоселов Роман Колпаков Семен Шевнин Павел Лоскутова Настя Мусихина Даша Урванцев Всеволод Пономарев Иван Леухина Даша Богомоллов Даниил Онучина Вика Наумова Вика Кузнецова Даша Плюснин Григорий Кочурова Даша Тимкин Кирилл Загарских Саша</p>		
Международный	<p>Конкурс по естествознанию «Человек и природа» I этап</p>	<p><b>«Смешарики»</b> Тасаев Миша Сухих Лера Помыткина Ксюша Путинцев Ваня Стрельникова Маша Торощин Илья Казанцева Алена Нечта Нелли Кошкин Илья <b>«Ромашка»</b> Жгулева Есения Анцыгин Матвей Васильев Марк Мусихина Даша Плюснин Гриша Тимкин Кирилл Подузов Сергей Онучина Вика</p>	<p>Сертификат 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 4 место 4 место 3 место 4 место 2 место 2 место 2 место 2 место</p>	<p>Гребнева Алевтина Александровна</p>
	<p>Конкурс по естествознанию «Человек и природа» II этап</p>	<p><b>«Смешарики»</b> Сухих Лера Тасаев Миша Стрельникова Маша Бердинских Саша Казанцева Алена Путинцев Иван Торощин Илья Михеева Маша</p>	<p>Сертификат 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место</p>	<p>Гребнева Алевтина Александровна</p>

	Игра-конкурс «Астра»	«Смешарики» Тасаев Миша Сухих Лера Помыткина Ксюша Путинцев Ваня Стрельникова Маша Торощин Илья Казанцева Алена Нечта Нелли Кошкин Илья	Диплом победителя сертификат за участие (всем участникам)	Гребнева Алевтина Александровна
Всероссийский	- I всероссийская олимпиада «Sapien Sat»	«Смешарики» Сухих Валерия Кошкин Илья Михеева Мария Лутошкина Яна Помыткина Ксюша Нечта Нелли Стрельникова Маша Крылатых Даша Торощин Илья Путинцев Иван Тасаев Миша Казанцева Алена	Диплом 2 степени 3 степени 2 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 2 степени 1 степени 1 степени	Вахонина Татьяна Вячеславовна
	«Замок талантов»	«Незабудки» Романов Матвей  Тунгусова Лера	Диплом 2 место  2 место	Шипова Вера Анатольевна Двоеложкова Алевтина Михайловна
	«Волшебные линии»	«Любознайки» Артеев Георгий Кривобок Вика Сабанцев Кирилл	Диплом 3 место за участие 3 место	Перминова Ольга Александровна
		«Дружная семейка» Бармина Лера Кочев Вячеслав Кошкина Ксения Шулаков Сергей	Диплом 3 место за участие за участие за участие	Боровикова Оксана Геннадьевна
		«Незабудки» Бусыгина Алеся Стародумова Ева Вахонин Максим Злобин Марк	Диплом 2 место за участие за участие за участие	Двоеложкова Алевтина Михайловна
«Первоцветы» Логина Вероника Олюнина Дарья Перминов Андрей Шустова Мария Юрьева Диана		Диплом 2 место за участие 3 место 3 место за участие	Карытцева Ирина Николаевна	
	«Волшебное мгновение моего лета»	«Любознайки» Власов Илья	Сертификат за участие	Перминова Ольга Александровна
	«Русские народные	«Любознайки»	Диплом	Перминова

	сказки. «Репка»	Власов Илья	1 место	Ольга Александровна
Муниципальный	«Образы Земли»	«Смешарики» Тасаев Миша Казанцева Алена Стрельникова Маша	Сертификаты за участие	Гребнева Алевтина Александровна
	«Моя любовь-Моя Россия»	«Смешарики» Тасаев Миша	Диплом 2 место	Смоленцева Вера Германовна
	«Я у папы-молодец!»	«Ромашка» Плюснин Григорий Подузов Сергей	Диплом 2 место 1 место	Клешнина Валентина Николаевна
	«Радуга детства» 1 этап (вокал-солисты)	«Смешарики» Тасаев Миша Богомолова Дарина	Диплом 1 место 2 место	Смоленцева Вера Германовна
	(прикладное искусство)	«Ромашка» Мусихина Даша Кочурова Даша Жгулёва Есения Анцыгин Матвей Онучина Вика Наумова Вика	Диплом 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Кузнецова Светлана Александровна
	(танцевальный коллектив)	«Смешарики» Помыткина Ксения Нечта Нелли Казанцева Алёна Михеева Алёна Богомолова Дарина Сухих Лера Стрельникова Маша «Ромашка» Долгушева Полина Кочурова Даша Наумова Вика	Диплом 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Смоленцева Вера Германовна
	«Солнца лучик золотой» 2 этап (вокал-солисты)	«Смешарики» Тасаев Миша	Диплом 1 место	Смоленцева Вера Германовна
	(танцевальный коллектив)	«Смешарики» Помыткина Ксения Нечта Нелли Казанцева Алёна Михеева Алёна Богомолова Дарина Сухих Лера Стрельникова Маша «Ромашка» Долгушева Полина Кочурова Даша Наумова Вика	Диплом 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Смоленцева Вера Германовна
	(вокальный дуэт)	«Смешарики» Богомолова Дарина Стрельникова Маша	Диплом 2 место 2 место	Смоленцева Вера Германовна

	Зимний фестиваль Всероссийского ВФСК (ГТО)	«Смешарики» Дюпина Мария Злобин Вова «Ромашка» Тимки Кирилл	Сертификат 1 место за участие  за участие	Шипова Вера Анатольевна
	Спортивный детский праздник в г. Советске, посвященный Дню защиты детей	«Ромашка» Плюснин Гриша Подузов Сергей Васильев Марк Лоскутова Настя Кочурова Даша Леухина Дарья	Диплом 1 место команда д/с «Родничок»	Шипова Вера Анатольевна
	«Не засоряем, а создаем»	«Любознайки» Недозоров Никита	Сертификат участника	Перминова Ольга Александровна
	«Люби и знай родной свой край!»	«Смешарики» Тороцин Илья  Стрельникова Маша	Благодарственное письмо Диплом 2 место	Гребнева Алевтина Александровна
Региональный	«Моя открытка ветерану»	«Ромашка» Лоскутова Настя Агапитова Алена Мусихина Даша Наумова Вика Москвина Кристина Жгулёва Есения Онучина Вика Подузов Сергей	Благодарность	Клешнина Валентина Николаевна
		«Смешарики» Кошкин Илья Крылатых даша Путинцев Иван Тороцин Илья Богомолова Дарина Кошкина Даша Казанцева Алена Стрельникова Маша		Гребнева Алевтина Александровна
		«Первоцветы» Шипицына Соня Быков Влад		Карытцева Ирина Николаевна



## **6. Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием**

Информатизация образования детского сада формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе.

По состоянию на 01.09.2019 года в образовательном процессе нашего учреждения используется 6 компьютеров. Количество воспитанников на один ПК, используемый в учебно-воспитательных целях, составляет 25 чел.

Используется свободное программное обеспечение, соответствующее современным требованиям. В основе информатизации управленческой деятельности ОО используется программное обеспечение группы компании «Аверс», мультимедийные средства отображения информации (проектор+ проекционный экран).

Общее число компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом, составляет 6 единиц, количество мультимедиа проекторов в целом по детскому саду - 1, количество принтеров – 2.

В детском саду созданы условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

### **6. Участие детского сада в инновационной и экспериментальной деятельности**

Приказ № 97 от 27.10.2016 г.

«Об организации инновационной площадки на базе детского сада по теме: «Труд как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

### **8. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2018-2019 году**

В мае 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 87 % родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 100 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ. Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада «Родничок». В процессе опроса, в пожеланиях родителей, было желание о дополнительных логопедических занятиях.

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- в ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы детского сада при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, имеющих СЗД.
- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и

образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;

- с целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;

- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.;

- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;

- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

**9. Показатели эффективности за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
<b><u>1</u></b>	<b><u>Соответствие деятельности организации требованиям законодательства</u></b>				
1.1.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов	2 б. – нарушений не выявлено 1 б. – выявлены незначительные нарушения или устранение нарушений связаны со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования		1 б.	
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации	2 б. – жалобы отсутствуют полностью 1б. – жалобы есть, но они не обоснованы		2 б.	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4</b>	<b>4 (3)</b>	<b>4</b>
<b><u>2</u></b>	<b><u>Качество организации процесса в образовательной организации</u></b>				
2.1.	Наличие действующих коллегиальных органов управления, деятельность органов	2 б. – эффективно работают, имеется соответствующая документация 1б. – формально созданы, но не работают		2 б.	
2.2.	Степень исполнения муниципального задания за отчетный период по объему и	2б. – исполнено на 100%		2 б.	

	качеству	1б. – исполнено на 95 – 99%			
2.3.	Количество обучающихся (воспитанников) на 1 работающего совместителей (учитывая)	2 б. – равен или выше среднего показателя по муниципальным организациям данного типа (далее средний районный показатель)  1 б. – ниже среднего районного показателя не более чем на 10%		2 б.	
2.4.	Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)	2б. – равен или выше среднего показателя по муниципальным организациям данного типа  1б – ниже среднего районного показателя не более чем на 10%		2 б.	
2.5.	Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах	0,5 б. – за каждого участника конкурса на областном уровне и выше, но не более 5 б. в сумме  0,3б. – за каждого участника конкурса на муниципальном уровне, но не более 3 б. в сумме		4 б.  3 б.	
2.6	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2б. – свыше 80%  1б. – от 60 до 79%		2 б.	
2.7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	2б. – равен или выше среднего районного показателя  1б. – ниже среднего районного показателя не более чем на 10%		2 б.	
2.8.	Наличие привлеченных (спонсорских, внебюджетных средств)	2б. – свыше 30 тысяч  1б. – от 10 до 30 тысяч		2 б.	

2.9.	Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления отчетности организации	2б. – замечания отсутствуют		2 б.	
2.10.	Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой)	2б. – доля педагогических работников, прошедших ПК (не менее 72 ч.) в течение 3 лет 90-100%  1б. – доля педагогических работников, прошедших ПК (не менее 72 ч.) в течение 3 лет 70-89%		2 б.	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>3</b>	<b><u>Информационная открытость организации</u></b>				
3.1	Соответствие сайта требованиям законодательства	2б. – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется  1б. – сайт соответствует требованиям законодательства, но обновляется нерегулярно		2 б.	
3.2	Актуальность материалов организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	2б. – материалы размещаются в установленные сроки, замечания по качеству отсутствуют  1б. – материалы размещаются в установленные сроки, имеются незначительные замечания		2 б.	
3.3	Наличие публичной отчетности организации, в том числе на официальном сайте образовательной организации	2б. – наличие отчета о самообследовании, в том числе на сайте организации  1б. - наличие публичного доклада, в том числе на сайте организации		2 б.	

		В сумме не более 3 б.		1 б.	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b><u>Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся</u></b>				
4.1.	Правонарушения обучающихся в отчетном периоде	2б. – правонарушения отсутствуют  1б. – есть правонарушения, но наблюдается тенденция к снижению		X	X
4.2.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации	2б. – более 60%  1б. – от 50% до 60%		2 б.	
4.3.	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1б. – за каждое объединение, но в сумме не более 3б.		2 б.	
4.4.	Участие обучающихся, воспитанников в общественно-значимых социальных проектах	2б. – более 50% обучающихся заняты в социальных проектах, волонтерском движении  1б. – от 30 до 50%		2 б.	
4.5.	Участие обучающихся (воспитанников) в общественно-значимых мероприятиях	1б. – за организацию мероприятия  0,5 б. – за участие в мероприятии  не более 5б.		5 б.	
4.6.	Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях	0,1 б. – за каждого участника на муниципальном уровне, но в сумме не более 3 б.  0,1б. – за каждого победителя и		3 б	

		<p>призера на муниципальном уровне, но в сумме не более 3б.</p> <p>0,5 б. – за каждого на региональном уровне и выше, но в сумме не более 5б.</p> <p>0,5б – за каждого победителя и призера на региональном уровне и выше, но в сумме не более 5 б.</p>		<p>1 б.</p> <p>5 б.</p> <p>5 б.</p>	X
4.7.	Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях регионального, в том числе зонального уровня	<p>0,1б. – за каждого участника, но в сумме не более 3б.</p> <p>0,5б – за каждого победителя и призера, но в сумме не более 5б.</p> <p>1б.- за первый взрослый разряд</p> <p>2б. – за кандидата в мастера спорта</p> <p>3б. – за мастера спорта</p> <p>В сумме не более 8 б.</p>	X	X	
4.8	Продолжение обучения воспитанников, учреждений дополнительного образования, в Вузах и Сузах по выбранному виду деятельности	0,5- баллов за каждого участника, но в сумме не более 4б.	X	X	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
<b><u>5.</u></b>	<b><u>Качество образовательных результатов</u></b>				

5.1.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы	3б – 100% 1б. – от 95 до 99%		X	X
5.2.	Процент выполнения образовательных программ	2б – 100% 1б – от 95 до 99%	X	2 б.	
5.3.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	2б. – 100% 1б. – от 95 до 99%		X	X
5.4.	Обучающиеся, получившие аттестат с отличием	1б. – за обучающегося, но в сумме не более 5б.		X	X
5.5.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)	2б. – более 60% опрошенных 1б. – от 50 до 60% опрошенных		2 б.	
5.6.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся, воспитанников	1б. – наличие системы		1 б.	
5.7.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики	1б. – за организацию лагерей (за каждую смену) 1б. – организован отдых (разнообразные формы занятости детей) В сумме не более 5 б.		X	
5.8.	Организована внутренняя система оценки качества	2б. – система организована, результаты анализируются		2 б.	



	образования	1б. – система организована, но результаты не анализируются			
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b><u>Инновационная, экспериментальная деятельность</u></b>				
6.1.	Наличие инновационных, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных, региональных или муниципальных органов власти	3б. – федерального уровня 2б. – регионального уровня 1б. – муниципального уровня		1 б.	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b><u>Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда</u></b>				
7.1	Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности	1б. – наличие плана		1 б.	
7.2.	Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение системы жизнеобеспечения) за отчетный период	1б. – отсутствие чрезвычайных ситуаций минус 1б. – за факт ЧС по вине образовательной организации		1 б.	
7.3.	Отсутствие травматизма участников образовательных отношений	1б. – отсутствие травматизма минус 1б. – за каждый случай травматизма		1 б.	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b><u>Эффективность деятельности руководителя образовательной организации</u></b>				
8.1.	Наличие дошкольных групп, интерната, пришкольного	1б. - за каждую группу			

	участка в образовательной организации	1б. – за интернат 1б. – за наличие действующего пришкольного участка В сумме не более 5б.		X	X
8.2	Образовательная организация является ППЭ	2б.- за ППЭ для ЕГЭ 1б – за ППЭ для ОГЭ В сумме не более 3 б.		X	X
8.3.	Наличие консультационных центров для детей, не посещающих дошкольные организации и их родителей (законных представителей)	2б. - эффективно работают, имеется соответствующая документация (записи в журналах) 1б. – созданы, но отсутствуют случаи обращения за консультациями		2 б.	X
8.4	Заболеваемость. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	3б. – ниже среднего районного 1б. – соответствует среднему районному показателю	X	3 б. 8,1 д/д – д.сад 9,3 д/д - район	X
8.5.	Сохранение контингента обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования	3б. – контингент сохранен в течение всего учебного года	X	X	
8.6	Мероприятия по своевременной оплате за присмотр и уход, питание воспитанников (обучающихся)	2б. – задолженность по родительской плате отсутствует 1б. – наличие задолженности не более 10% от суммы минус 1б. – наличие задолженности		2 б.	X

		свыше 10% от суммы			
8.7.	Мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов	2б. – наличие экономии		2 б.	
8.8	Повышение квалификации руководителя образовательной организации	2б. – наличие высшей квалификационной категории 1б. – наличие первой квалификационной категории		-	
8.9	Участие руководителя в форумах, совещаниях, семинарах	2б. – выступление на региональном уровне и выше 1б. – участие на региональном уровне и выше В сумме не более 4 б.		1 б. (защита диплома)	
8.10	Стаж на должности руководителя образовательной организации	0,2 б. – за каждый год работы в должности руководителя, но не более 5б.		0,2 б.	
8.11.	Особые условия труда	1б. – отсутствие заместителя 1б. – осуществление подвоза обучающихся В сумме не более 2б.		-	
8.12	Проведение ремонтных работ здания образовательной организации и благоустройство прилегающей территории	2б.- проведение ремонтных работ 1б. благоустройство территории В сумме не более 3б.		3 б.	
8.13	Выполнение показателей по средней заработной плате педагогических работников	2б – соответствует установленному показателю 1б – соответствует средней заработной			

		плате по району			
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>32</b>	<b>27</b>	<b>23</b>
<b>Максимальное количество баллов всего</b>			<b>125</b>	<b>105</b>	<b>110</b>

X – показатель – не заполняется