ПРИНЯТО

педагогическим советом

от 02.06.2020 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом «Родничок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б.Добрынина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Родничок» г. Советска Кировской области

**Оглавление**

*1.Общая характеристика учреждения*

1.1. Общие сведения

1.2. Организация управления детского сада «Родничок»

1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни

1. *Кадровое обеспечение*

2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников

2.2. Стаж работы педагогов

2.3.Распространение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах педагогических работников в 2018-2019 учебном году

2.4. Государственные, ведомственные и областные награды работников детского сада

1. *Контингент воспитанников детского сада*

3.1. Общая численность воспитанников в 2018- 2019 учебном году

3.2. Комплектование групп

3.3. Социальный состав семей воспитанников

1. *Организация учебного процесса в 2018-2019 учебном году*
2. Учебный план на 2018-2019 учебный год
3. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год
4. Участие воспитанников в дополнительных секциях и кружках
5. *Результаты образовательной деятельности*

5.1.Выполнение основной образовательной программы воспитанниками за 2018-2019 учебный год

5.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнования различного уровня

*6.Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием*

1. *Участие детского сада в инновационной и экспериментальной деятельности*
2. *Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в*

*2019-2020 году*

***1.Общая характеристика учреждения***

**1.1. Общие сведения**

Детский сад находится в восточной части города, внутри жилого квартала вдали от промышленных предприятий и трассы, в пределах пешеходной доступности, главным фасадом выходит на ул. Карла Маркса. Построено 2-х этажное кирпичное здание по типовому проекту в 1970 году на земельном участке площадью 5500 кв. метров и делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки с прогулочными верандами на 6 групп, общей площадью 839 м2, оборудованную физкультурную площадку - 180 м2 , огражденные невысоким забором или зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют песочницы, горки, лесенки - дуги, деревянные машинки. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Удаленность от основных транспортных магистралей, близлежащее природное окружение (Смоленцевский ключ, Кошкинский лог, речка Кукарка, городской сад) способствуют более эффективной работе по экологическому воспитанию и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Функционирует учреждение с октября 1970 года как ясли - сад г. Советска. Тип – общеобразовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида. Юридический и фактический адрес:

613340 Кировская область г. Советск, ул. К. Маркса, д.58 телефон 8(83375)2-10-93

Электронная почта: rodnichok.sov@yandex.ru

Сайт Детского сада: www.rodnichek-sov.ucoz.ru

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:

http://минобрнауки.рф/

Режим работы Детского сада: 10 часов с 7.30 до 17.30 с 7.00 до 19.00 функционирует дежурная группа. Рабочая неделя - 5 дней

Учредитель Детского сада: администрация Советского района

адрес: г. Советск, ул. Кирова, д. 5

электронный адрес: admsovet@kirovred.ru

график работы: понедельник - пятница с 8.00 - 17.00, обед с 12.00 - 13.00

выходные: суббота, воскресенье

телефон: 8(83375)2-12-51

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о

порядке приема на обучение по программам дошкольного образования Детского сада «Родничок» г. Советска.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

* лицензия на образовательную деятельность, серия 43 Л 01 № 0001494 от 21 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно;
* свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.11.2011 г. серия 43 №002260277;
* свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 16.07.1999 г. серия 43 № 002365446;
* Устав Детского сада «Родничок» г. Советска № 838 от 03.12.2015 г., утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области от 03.12.2015 г. № 838.
* свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 43 № АБ 073544 от 24.01.2007 г.;
* санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский блок № 2848406 от 05.03.2018 г.;
* санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно - образовательную деятельность № 0739076 от 17.04.2007 г.

Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 17.06.2014 г. приказ № 43.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:

* Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем; -Трудовой договор с руководителем Учреждения; -Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

**1.2. Организация управления детского сада «Родничок»**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги

Администрация Детского сада «Родничок» представлена следующими работниками:

* заведующий Добрынина Ольга Борисовна;

-заместитель заведующего Вахрушева Марина Сергеевна;

* медсестра Свечникова Ольга Анатольевна;
* завхоз Артамонова Елена Владимировна.

**1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и**

**формирования здорового образа жизни**

В 2019-2020 учебном году детский сад посещало 150 детей. Результатами  работы с детьми в приоритетном для учебного года направлении (физическое развитие) посещение воспитанников занятий по физической культуре составило 100 %. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.). По данным диагностического обследования инструктора по физической культуре В.А. Шиповой во всех возрастных группах детского сада выявлено освоение программного материала на 100 %: высокий уровень – 47,8% и средний балл – 52,2 %, низкий – 0%. Дети подготовительной к школе группы приняли активное участие в районной Спартакиаде среди ДОУ Советского района:

- легкоатлетический кросс – 1 место

- «Папа, мама-я» - 1 место

- «Весёлые старты» - 4 место

- лыжные гонки – 2 место

В соревнованиях выступили:

Плюснин Григорий (1 место в л/а, 2 место л/г.)

Подузов Сергей (3 место в л/а, 1 место «Папа, мама-я», 1 место в л/г)

Васильев Марк

Пономарёв Иван

Урванцев Сева

Шелехов Гриша

Лоскутова Анастасия

Кочурова Дарья

Леухина Дарья

Малина Маша (3 место в л/а)

Жгулёва Есения

Кузнецова Дарья

Крупина Дарья

Онучина Виктория

Во всемирном дне бега «Кросс Наций - 2019» приняли участие: Подузов Сергей, Пономарев Иван, Крупина Дарья.

В октябре 2019 года воспитанники подготовительной к школе группы сдали нормативы ГТО: Урванцев Сева, Плюснин Гриша, Подузов Сергей, Кузнецова Даша, Кочурова Даша, Жгулёва Есения, Лоскутова Настя, Малина Маша.

**Успехи: дети получили необходимые знания, умения и навыки по физической культуре.**

**Результаты деятельности по физическому развитию детей проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно.**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, спортивные праздники и развлечения, туристические походы (осенью), туристические прогулки и экскурсии за пределы детского сада в течение всего года.

В ДОО так же созданы необходимые условия для укрепления здоровья и повышения двигательной активности детей: оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, в зале установлен «комплекс здоровья», используется нетрадиционное оборудование. Вместе с этим спортивная площадка требует обновления.

**Данные здоровья детей обеспечиваются показателями физического развития, а также распределением по группам здоровья и уровнем физической подготовленности.**

Таблица 5.Физическая подготовленность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год |
| 100 % | 100% | 100% | 100 % |

Однако результаты контроля показывают, что оздоровительные и закаливающие мероприятия проводились воспитателями не систематически. В некоторых группах отсутствовало традиционное мытьё рук до локтя, гимнастика после сна, полоскание рта и горла. Поэтому всем педагогам необходимо обратить особое внимание на закаливающие процедуры, проводить их в системе. Необходимо физкультурно-оздоровительную работу строить с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивать строгое выполнение двигательного режима, создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью, организовывать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

Таблица 6. Посещаемость детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | д/дн  за 9 мес. | Списочный состав  за 9 мес. | д/дн  на 1  р-ка | % посещаемости |
| 2016-2017 | 16316 | 1775 | 7,7 | 59,3% |
| 2017-2018 | 16810 | 1087 | 8,1 | 60% |
| 2018-2019 | 15157 | 1187 | 8,5 | 54% |
| 2019-2020 | 16440 | 1331 | 6,8 | 64% |

**Проанализировав число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, отмечаем, что количество дней составило 6,8 д/д, Заболеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 1,7д/д. П**роцент посещаемости в 2018-2019 уч. г. повысилась с 54% до 64%, т.е. составил разницу 10%.

**Таблица 7. Анализ заболеваемости детей в группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **2019-2020** |
| **Среднегодовая численность детей** | | **150** |
| **Количество случаев заболевания, всего** | | **337** |
| **Число дней, пропущенных по болезни, всего** | | **1388** |
| **Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка (ДОО)** | | **6,8** |
| **Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка (район)** | | **-** |
| **Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка (область)** | | **-** |
| **Число случаев заболеваемости на 1000 детей** | | **2246,7** |
| **Количество случаев заболевания на 1 ребенка** | | **2,2** |
| **в том числе:**  **простудная заболеваемость, д/дн** | | **910** |
| **инфекционная заболеваемость , д/дн** | | **220** |
| **прочая заболеваемость** | | **168** |
| **травмы, д/дн** | | **0** |
| **Хронические заболевания** | | **4,6%** |
| **Группа здоровья, в %** | **I** | **43%** |
| **II** | **52%** |
| **III** | **5%** |
| **Медицинская группа** | **Основная** | **62** |
| **Подготовительная** | **87** |
| **Специальная** | **2** |

**Таблица 8. Заболеваемость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020 учебный год |
| заболеваемость по саду | 7,8 | 7,7 | 8,5 | 6,8 |
| Заболеваемость по области | 15 | 15 | 15 | 15 |

Таблица 9. Сравнительная таблица групп здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | | Группы здоровья | | | |
| I | | II | III |
| 2016-2017 | **46,4%** | | 51% | | 2,6% |
| 2017-2018 | **22 (14,2%)** | | 122(78,7%) | | 11(7,1%) |
| 2018-2019 | **29,6 %** | | 64,8 % | | 5,6 % |
| 2019-2020 | **(62)43%** | | (87)52% | | (2)5% |

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно - правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/ 272 от 30. 06. 1992 г. « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13)», методических рекомендаций Минздрава, инструктивно - методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Кировской области.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой детского сада и врачами - педиатрами детской консультации.

В ДОО медсестрой проводятся следующие мероприятия:

1. « С»- витаминизация третьего блюда.
2. Проводятся профилактические прививки.
3. Дети младшего, старшего и подготовительного дошкольного возрастов ежегодно осматриваются врачами - специалистами. Дети среднего возраста – исследование анализов крови и кала, осмотр педиатра.
4. Проводится анкетирование детей (антропометрия)
5. Обследования детей на аскориды и энтеробиоз.
6. Контроль над соблюдением санитарно - эпидемиологического режима.

Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В питание детей еженедельно включаются рыбные, творожные блюда, которые приближены к нормам.

Таким образом, несмотря на то что созданы необходимые условия для укрепления здоровья и повышения двигательной активности детей анализ здоровья, физического развития, освоения программы по физическому развитию и участия детей в спортивных мероприятиях говорит о том, уровень заболеваемости в детском саду понизился на 1,7%.

1. ***Кадровое обеспечение***

**2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников.**

По штатному расписанию ДОО полностью укомплектовано кадрами. В течение года работало 11 педагогов, в том числе, музыкальный руководитель, педагог-психолог (учитель-логопед), инструктор по физической культуре.

Анализ кадрового состава показывает, что 4 педагога (36,4%) имеют высшее профессиональное образование, 7 (63,6 %) – среднее профессиональное.

Оценка уровня квалификации педагогов свидетельствует тому, что процент аттестованных составил 90,9 %. На данный момент 8 чел. (72,7%) имеют высшую категорию, первую – 2 (18,2 %), без категории – 1 (9,1 %). Курсовую дистанционную подготовку по повышению квалификации в отчётном году прошли 6 человек: «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (муз. руководитель Смоленцева В.Г., воспитатель Кузнецова С.А., воспитатель Боровикова О.Г., воспитатель Двоеложкова А.М., инструктор по физкультуре Шипова В.А.); «Современные методы в работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДОО для различных категорий, обучающихся с особыми образовательными потребностями» (учитель-логопед Вахонина Т.В.).

Таким образом, уровень курсовой подготовки педагогов составляет 91 % , что соответствует целям и содержанию реализуемой основной образовательной программы детского сада и требованиям ФГОС ДО. Необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2020-2021 воспитателю Бастраковой Е.И.

Распределение работников по возрасту говорит о том, что в детском саду, имеющих стаж работы до 30 лет – 7 (54%). Количество работающих пенсионеров – 4 (30,8%), в том числе заведующий, со стажем до 5 лет – 2 (15,2%) заместитель заведующего по ВМР и воспитатель Бастракова Е.И.

Таблица 1. Количественный состав кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Родничок» | всего сотрудников | в т.ч. восп. | др. пед. | в т.ч. психол. | Логопедов | дефектологов | соц. пед. | совместителей | совм.2 и более |
| 2017-2018 | 32 | 8 | 3 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| 2018-2019 | 32 | 8 | 3 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| 2019-2020 | 28 | 8 | 3 | - | 1 | - | - | 1 | - |

Таблица 2. Образование педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Родничок» | всего педагогов | мужчины | женщины | высшее  чел., % | ср.проф. чел., % | среднее | обуч.  ВУЗ, чел., % | получ. 2 высшее % |
| 2017-  2018 | 11 | нет | 11 | 5 (45%) | 6 (55%) | - | - | - |
| 2018-  2019 | 11 | нет | 11 | 5 (45%) | 6 (55%) | - | - | - |
| 2019-2020 | 11 | нет | 11 | 4 (36,4%) | 7(63,6%) | - | - | - |

Таблица 3. Стаж педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Родничок» | до 2-х лет, чел., % | до 5 лет, чел., % | 5-10 лет, чел., % | 10-20 лет, чел., % | 20-25 лет, чел., % | более 25 лет | более 30 лет | пенсионный возраст |
| 2016-2017 | - | - | 2 (18%) | 5 (45%) | 1 (9%) | - | - | 3 (27%) |
| 2017-  2018 | - | - | 2 (18,2%) | 4 (36,3%) | 2 (18,2%) | 1 (9,1%) | 2 (18,2%) | 3 (27%) |
| 2018-2019 | - | - | 1(9%) | 4(37%) | 2(18%) | 1(9%) | - | 3(27%) |
| 2019-2020 | 1 (9%) | - | 1(9%) | 3(27,3%) | 3(27,3%) | - | - | 3(27,3%) |

Таблица 4. Квалификационные категории педагогов по уч. годам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Рук. имеет кв.кат. | | | | Не имеют квалиф. категории | | Всего педагогов | педагогов имеют квалификационную категорию | | | | | | | | Не имеют квалификационную  категорию | |
|  | | 1 кв. к. | | всего | | Высшую | | 1кв.к. | | соответствие | |
|  |  | | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество  количество | % | количество  количество | % | количество | % |
| 2017-2018 |  | - | |  | - | - | 11 | 11 | 100 | 8 | 72,7% | 2 | 18,2% | 1 | 9,1% | - | - |  |  |  |  |
| 2018-  2019 |  |  | |  |  |  | 11 | 11 | 100 | 7 | 64% | 3 | 27% | - | - | 1 | 9% |
| 2019-2020 |  | - | | - | - | - | 11 | 11 | 100 | 8 | 64% | 2 | 27% | - | - | 1 | 9% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Общая таблица данных по педагогическим работникам | | | | | | | |  |
|  | № |  |  |  | Ф.И.О. |  |  |  | должность | |  | стаж | |  |  | категория |  |  |  | образование | | |  |  |
|  | п/п |  |  |  |  |  |  |  | работы | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. |  | Смоленцева Вера | | | | |  | музыкальный | |  | 45 года | |  |  | высшая |  |  | среднее профессиональное | | | |  |  |
|  |  |  | Германовна | | | |  | руководитель | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Боровикова | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  | Оксана | | |  | воспитатель | |  | 22 лет | |  |  | высшая |  |  | среднее профессионально | | | |  |  |
|  |  |  | Геннадьевна | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Вахонина | | | |  | учитель- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | логопед, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  | Татьяна | | |  |  | 21 лет | |  | высшая, первая | | |  |  | высшее | | |  |  |
|  |  |  |  |  | педагог- | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Вячеславовна | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | психолог | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |  | | | |  |  |
|  | 4. |  |  | Клешнина | | | |  | воспитатель | |  | 29 лет | |  |  | Высшая |  |  | среднее профессиональное | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Бастракова Евгения Игоревна |  |  |  |  |  |
| 5. | |  | воспитатель | 6 мес | нет | Среднее профессиональное |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Двоеложкова |  |  |  |  |  |
| 6. | | Алевтина | воспитатель | 49 лет | высшая | Среднее профессиональное |  |
|  |  | Михайловна |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | | Перминова Ольга | воспитатель | 16 лет | высшая | высшее |  |
| Александровна |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Кузнецова |  |  |  |  |  |
| 8. | | Светлана | воспитатель | 15 лет | высшая | среднее профессиональное |  |
|  |  | Александровна |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | | Орипова Нисо | воспитатель | 9 лет | 1 кв. категория | высшее |  |
| Тохировна |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | | Гребнева | воспитатель | 13 лет | 1 кв. категория | высшее |  |
|  |  | Алевтина |  |  |  |  |  |
|  |  | Александровна |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Шипова Вера | инструктор по | 22 лет | высшая | среднее профессиональное |  |
| 11. | | физической |  |
| Анатольевна |  |
|  |  | культуре |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3.Распространение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах педагогических работников в 2018-2019 учебном году.**

С целью повышения результативности педагогической работы в нашей организации проводятся разные формы методической работы в соответствии с годовыми задачами.

Воспитатели в течение года проводили консультации, открытые просмотры. Педагог - психолог Вахонина Т.В. провела консультацию по теме: «Психологические особенности синдрома эмоционального выгорания» и продемонстрировала презентацию: «Синдром эмоционального выгорания и профессиональная деформация личности педагога». Также с консультацией по теме: «Развитие речи на кончиках пальцев» провела воспитатель Гребнева А.А., а воспитатель Боровикова О.Г. выступила с консультацией: «Культура речи педагогов». В декабре воспитатель Двоеложкова А.М. провела открытое занятие во 2 младшей группе «Незабудки» с темой: «Корзинка со сказками». Все прошло на высоком профессиональном уровне. Но все же несколько запланированных открытых мероприятия и консультаций не было проведено в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID -19).

Педагоги детского сада являются также активными участниками окружных и районных мероприятий. Так воспитатель Перминова О.А. в рамках ОМО на базе детского сада «Петушок» в Яранске поделилась опытом работы по теме: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников в современных условиях» (30.10.2019 г.). В феврале на базе ДОО в рамках РМО воспитатель Кузнецова С.А. провела КВН у подготовительной к школе группе «Ромашка», а Перминова О.А. выступила с темой: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников в современных условиях». Учитель-логопед на заседании РМО учителей-логопедов выступила с вопросом «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в условиях работы логопедического пункта» (12.12.2019 г.).

С целью раскрытия творческого потенциала воспитатели детского сада принимают участие в конкурсах разного уровня, так Смоленцева В.Г., Добрынина О.Б. участвовали во Всероссийском тестировании «Основы педагогического мастерства». Все воспитатели детского сада участвовали в конкуре «Лучший участок детского сада», за что награждены грамотами и благодарностями. Медалью к 100 – летию города Советска «Лучший по профессии» награждена Смоленцева В.Г., а Двоеложкова А.М. занесена на доску почета города. Ольга Борисовна и Марина Сергеевна приняли участие в видеоконференции «Воспитание культуры обращения с отходами у детей дошкольного возраста».

Из этого следует вывод, что в конкурсах участвовали всего 100% педагогов. Необходимо отметить то, что каждому педагогу нужно более активно участвовать в конкурсах различного, т.к. одним из критериев аттестации педагогических кадров является участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах на муниципальном уровне (первая категория) и региональном и выше (высшая категория).

В течение года специалистами детского сада обследовано и направлено 4 детей на ЦПМПК. 2 ребят получили рекомендации от комиссии и согласно направлению были переведены в детский сад «Василек» и «Сказка» в логопедическую группу. На 1 ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут (Патрушев Тимур). С родителями данных детей специалистами детского сада проводилось собеседование, консультирование, некоторые родители приглашались для обсуждения вопросов в индивидуальном порядке. Учитывая то, что в детском саду могут быть дети с ограниченными возможностями здоровья, необходимо создать условия для получения ими образования и оказывать квалифицированную помощь в освоении основной образовательной программы детского сада.

**2.4. Государственные, ведомственные и областные награды работников детского сада.**

* связи со 100 – летним юбилеем г. Советска награду «Лучший по профессии» получила музыкальный руководитель Смоленцева Вера Германовна, а воспитатель Двоеложкова Алевтина Михайловна занесена на Доску почёта к 100-летию г. Советска.

Награждена Почётной грамотой воспитатель Гребнева Алевтина Александровна, воспитатель Клешнина Валентина Николаевна награждена Почётной грамотой министерства образования Кировской области.

1. ***Контингент воспитанников детского сада***

**3.1. Общая численность воспитанников в 2019-2020 учебном году** В 2019-2020 учебном году детский сад посещало 150 детей

**3.2. Комплектование групп**

* детском саду 6 возрастных групп общеразвивающей направлености:

1. младшая группа «Солнечные зайчики»- 24 воспитанника;

подготовительная группа «Ромашка» - 29 воспитанников;

старшая группа "Дружная семейка" - 23 воспитанников;

старшая группа "Первоцветы" - 21 воспитанник;

средняя группа "Любознайки" - 28 воспитанников; 2младшая группа "Незабудки" - 25 воспитанников.

**3.3. Социальный состав семей воспитанников**

Педагоги дошкольной организации уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей детей ДОО всех дошкольных групп дал следующие результаты.

Дошкольное учреждение посещало 150 детей, общее количество родителей - 274, семей – 147 (из них полных – 119, неполных – 27).

Работающих родителей – 155 человек, безработных – 19; неблагополучных семей – 1;

По социальному статусу: рабочие – 155 человек, служащие - 64, интеллигенция – 13, индивидуальные предприниматели –17, инженерно-технические работники – 4.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 58 родителей, незаконченное высшее – 2, среднее профессиональное -186, среднее – 27.

Таблица 15 Социальный паспорт.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. Состав семей:   Полных | 128 | 132 | 125 | 119 |
| Неполных | 21 | 22 | 22 | 27 |
| семей с одним ребёнком | 42 | 44 | 32 | 36 |
| семей с двумя детьми | 83 | 81 | 89 | 77 |
| семей с тремя детьми | 23 | 24 | 19 | 31 |
| семей с 4 детьми | - | 2 | 4 | 4 |
| семей с пятью детьми |  | 2 | 3 | 3 |
| неблагополучных | 1 | 1 | - | 1 |
| малообеспеченных | 62 | 27 | 33 | 47 |
| 1. Уровень образования родителей:   высшее  незаконченное высшее  среднее профессиональное  среднее | 74  3  161  44 и 1(ниже ср.) | 68  2  175  45 | 69  1  177  27 | 58  2  186  27 |
| 1. Социальное положение семей:   Служащие | 56 | 63 | 59 | 64 |
| Рабочие | 162 | 158 | 149 | 155 |
| Безработные | 20 | 31 | 25 | 19 |
| Студенты | - | - | 1 | - |
| индивидуальные предприниматели | 23 | 18 | 20 | 17 |
| интеллигенция | 21 | 20 | 15 | 13 |
| инженерно-технические работники | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 1. Опекаемые семьи | 1 | 1 | - | 1 |
| 1. Приёмные семьи | - | - | - | - |
| 1. Семьи, стоящие на учёте в д/с | - | - | - | - |
| 1. Семьи, стоящие на учёте в ПДН | - | - | - | 1 |

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден.

С целью включения родителей в образовательный процесс, в ДОО использовались разнообразные формы работы с родителями:

- знакомство с семьёй при посещении ребёнка на дому;

-открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка;

- творческие отчёты воспитателей и детей для родителей;

- получение квалификационной консультации у специалистов детского сада;

- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;

- беседы, консультации;

- анкетирование и др.

Однако так и остаётся на сегодняшний день проблема привлечение родителей к участию в образовательном процессе. Продолжает оставаться такая тенденция – многие родители не знают о том, что они перекладывают свои родительские функции на воспитателей, объясняя это отсутствием времени. Поэтому необходимо продолжать работу с родителями по традиционным направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение;

- трансляция родителям знаний, которые могли быть получены в семье;

- совместное создание условий для развития личности ребёнка и др.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий. Положительный результат в практике работы даёт проведение выставок и конкурсов с привлечением родителей, а также другие формы активизации.

1. ***Организация учебного процесса в 2019-2020 учебном году***

**4.1. Учебный план на 2019-2020 учебный год**

*Нормативной базой* для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Закон Кировской области от 11.02.2003 № 133-ЗО «Об образовании в Кировской области»,

- Устав и основная образовательная программа дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности детского сада по физическому развитию детей. Освоение части материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка.

В дни каникул программа реализуется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, тематические недели «Книжкина неделя», «Сказкина неделя» и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. При отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию один раз в неделю проводится на открытом воздухе.

Учебный план гарантирует воспитанникам получение речевой коррекции в условиях логопункта для детей с общим недоразвитием речи, для которых составляется отдельное расписание занятий с учителем-логопедом. Периодичность занятий в течение недели, а также сроки оказания коррекционной помощи определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада.

С детьми 5-7 лет, нуждающимися в коррекционно-развивающей поддержке, с целью обеспечения равных стартовых возможностей, дополнительно 1 раз в неделю проводятся групповые занятия с педагогом-психологом, которые не превышают максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятия не превышает 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной к школе группе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в 1 младшей группе «Солнечные зайчики» (дети 2-3 лет) составляет 1 часа 40 мин.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | Вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| 2 половина дня | - | - | - | - | - |
| итого | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во 2 младшей группе «Незабудки» (дети 3-4 лет) составляет 2 часа 30 мин.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | Вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| 2 половина дня | - | - | - | - | - |
| итого | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе «Любознайки» (дети 4-5 лет) составляет 3 часа 20 мин.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | Вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| 2 половина дня | - | - | - | - | - |
| итого | 40 мин. | 40 мин | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе «Дружная семейка» (дети 5-6 лет) составляет 5 часов 50 мин:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1 час 15 мин. | 1 час 15 мин. | 1 час 15 мин. | 50 мин. | 50 мин. |
| 2 половина дня | - | 25 мин. | - | - | - |
| итого | 1час 15 мин. | 1 час 40 мин. | 1 час 15 мин. | 50 мин. | 50 мин. |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе «Первоцветы» (дети 5-6 лет) составляет 5 часов 50 мин:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1 час 15 мин. | 1 час 15 мин. | 1 час 15 мин. | 50 мин. | 50 мин. |
| 2 половина дня | - | - | - | 25 мин. | - |
| итого | 1 час 15 мин. | 1 час 15 мин. | 1 час 15 мин | 1 час 15 мин. | 50 мин |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе «Ромашка» (дети 6-7 лет) составляет 7 часов 30 мин:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1 час 30 мин. | 1 час 30 мин. | 1 час 30 мин. | 1 час | 1 час 30 мин. |
| 2 половина дня | 30 мин. | - | - | - | - |
| итого | 2 часа | 1 час 30 мин. | 1 час 30 мин | 1 час | 1 час 30 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления,  образовательные области,  виды организованной деятельности | | | 2–3 года  «Солнечные зайчики» | | | | 3-4 года «Незабудки» | | | | 4-5 лет «Любознийки» | | | 5-6 лет «Дружная семейка» | | 5-6 лет «Первоцветы» | | 6–7 лет «Ромашка» | |
| количество периодов непосредственно образовательной деятельности в | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нед. | | год | | нед. | | год | | нед. | | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год. |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям  Ознакомление с миром природы  Формирование элементарных математических представлений | | | 1 | | 31 | | 2 | | 62 | | 2 | | 62 | 3 | 93 | 3 | 93 | 1  1  2 | 124 |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи  Обучение грамоте  Чтение художественной литературы | | | 2 | | 62 | | 1 | | 31 | | 1 | | 31 | 2 | 62 | 2 | 62 | 1  1 | 62 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкально-художественная деятельность | | | 2 | | 62 | | 2 | | 62 | | 2 | | 62 | 2 | 62 | 2 | 62 | 2 | 62 |
| Изобразительная деятельность | рисование | | 1 | | 31 | | 1 | | 31 | | 1 | | 31 | 2 | 62 | 2 | 62 | 2 | 62 |
| лепка | | 1 | | 31 | | 0.5 | | 16 | | 0,5 | | 16 | 0,5 | 16 | 0.5 | 16 | 0,5 | 16 |
| аппликация | | - | | - | | 0,5 | | 15 | | 0,5 | | 15 | 0,5 | 15 | 0,5 | 15 | 0,5 | 15 |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | 3 | | 93 | | 3 | | 93 | | 3 | | 93 | 3 | 93 | 3 | 93 | 3 | 93 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое, нравственное и патриотическое воспитание, основы безопасности, ознакомление с туризмом | | Режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность во II – ой половине дня:  педагог-психолог | | - | | | | - | | | | - | | | | 1 | 31 | 1 | 32 | 1 | 31 |
| **Всего** | | 10 | | 310 | | 10 | | 310 | | 10 | | 310 | | 14 | 434 | 14 | 434 | 15 | 465 |

**4.2. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год**

1. Детский сад работает в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания детей в Детском саду) с 07.30 до 17.30; работа дежурной группы - с 07.00 до 19.00.

2. Комплектование Детского сада детьми производится согласно Положению о порядке комплектования воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Советского района Кировской области до 26 апреля 2019 года.

3. Прием детей в группу младшего возраста производится по графику с 3 июня по 30 августа 2019 года. В адаптационный период дети в первые дни пребывания принимаются в группу на 2 часа - с 9.00 до 11.00.

4. Образовательный процесс во всех дошкольных группах детского сада организован со 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г. в соответствии с учебным планом (31 неделя) и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Исключён адаптационный период для всех возрастных групп с 2 по 13 сентября 2019 г. (12 дней) - мониторинг, период осенних каникул с 28 октября по 4 ноября 2019 г. (8 дней), зимних – с 23 декабря 2019 г. по 8 января 2020 г. (15 дней), весенних - с 23 по 27 марта 2020 г. (5 дней).

С 25 по 29 мая 2020 г.(5 дней) – мониторинг.

В каникулярный период организуются традиционные конкурсы и культурно-досуговые мероприятия.

5. Летняя оздоровительная компания - с 1 июня по 31 августа 2019 г. Культурно-досуговая деятельность с детьми организуется в соответствии с планом летне-оздоровительной работы.

Культурно-досуговые мероприятия в детском саду проводятся в соответствии с моделью комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОО (с учетом традиционных праздников и мероприятий ДОО) в сотрудничестве с семьей.

6. Нерабочие праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

1- 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

7. Просмотр телепередач и диафильмов допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня):

- в младшей и средней группах (от 3 до 5 лет) - не более 20 минут;

- в старшей и подготовительной к школе группах (от 5 до 7 лет) - не более 30 минут.

8. Проведение групповых родительских собраний 3 раза в год. Одно общее родительское собрание.

9. Дни для переезда из группы в группу 28 и 29 мая 2020 года.

10. Декоративный ремонт помещений ДОО, подготовка к новому учебному году с 1 по 31 июля 2020 года.

**4.3. Участие воспитанников в дополнительных секциях и кружках**

**Список детей старшей группы «Дружная семейка» (2019-2020 уч. г.)**

воспитатели: Боровикова Оксана Геннадьевна

Орипова Нисо Тохировна

**Школа исскуств (студия раннего развития**

**руководитель Санина Наталья Викторовна)**

1. Кочев Вячеслав
2. Мамаев Андрей
3. Пушкарева Лера
4. Соломина Влада
5. Багаева Алена

**Лингва-плюс (подготовка к школе**

**руководитель Кальцина Юлия Сергеевна)**

1. Бармина Лера

**ДДТ (студия раннего развития,**

**руководитель Олюнина Елена Павловна)**

1. Золотарёв Илья

**Список детей подготовительной группы «Ромашка» (2019-2020 уч. г.)**

воспитатели: Клешнина Валентина Николаевна

Кузнецова Светлана Александровна

**РДНТ (танцевальный кружок «Анютины глазки»**

**руководитель Касьянова Анна Владимировна)**

1. Кузнецова Дарья
2. Кочурова Дарья
3. Долгушева Полина
4. Леухина Дарья

**ДДТ (кружок «Английский язык»**

**руководитель Багина Надежда Викторовна)**

1. Анцыгин Матвей
2. Колпаков Семен
3. Шевнин Павел
4. Онучина Вика
5. Новоселов Роман

**Школа искусств (школа раннего эстетического развития,**

**руководитель Светлана Серафимовна, Ольга Витальевна)**

1. Кочурова Дарья
2. БогомоловДаниил
3. Анцыгин Матвей
4. Колпаков Семен
5. Шевнин Павел
6. Новоселов Роман

**Школа искусств (школа раннего эстетического развития,**

**руководитель Терехова Ирина Леонидовна)**

1. Мусихина Дарья
2. Наумова Вика
3. Малина Мария

**Школа искусств («Хит-парад» руководитель**

**Лобанова Е.В.)**

1. Богомолов Даниил
2. Агапитова Алена
3. Мальков Динил

**ДДТ (студия раннего развития,**

**руководитель Олюнина Елена Павловна)**

1. Пономарев Иван
2. Глушков Артем
3. Васильев Марк

**ФОК (футбол, руководитель Михалев И.М.)**

1. Колпаков Семен
2. Плюснин Григорий
3. Жгулева Есения

**ФОК (бокс, руководитель**

**Лежнин Л. И.)**

1. Подузов Сергей

**ДЮСША (дзюдо, руководитель**

**Дорофеева Дарья Андреевна)**

1. Лоскутова Настя

**МК «Росич» (рукопашный бой, руководитель**

**Сергей Георгиевич, Сергей Александрович)**

1. Плюснин Григорий
2. Васильев Марк

**Д/К Родигино (танцевальный кружок, руководитель**

**Рукавишникова Надежда Николаевна)**

1. Малина Мария

**ФОК (легкая атлетика, руководитель**

**Крупин)**

1. Жгулева Есения

**ДДТ (кружок «Английский язык»**

**руководитель Софронова Е.В.)**

1. Жгулева Есения

**Лингва-плюс (подготовка к школе)**

1. Жгулева Есения

**Кружок «Шахматная ладья» руководитель**

**Ежов Сергей Иванович**

1. Тимкин Кирилл
2. Кузнецова Даша
3. Кочурова Даша
4. Долгушева Полина
5. Богомолов Даниил
6. Анцыгин Матвей
7. Колпаков Семен
8. Леухина Даша
9. Шевнин Павел
10. Онучина Вика
11. Урванцев Всеволод
12. Мусихина Даша
13. Плюснин Гриша
14. Агапитова Алена
15. Жгулева Есения
16. Загарских Саша
17. Лоскутова Настя
18. Москвина Кристина
19. Куклина Настя
20. Новоселов Роман
21. Подузов Сергей
22. Пономарев Иван
23. Шелехов Гриша
24. Ковальков Максим
25. Глушков Артем
26. Васильев Марк
27. Наумова Вика
28. Мальков Даниил
29. Малина Маша

**Кружок «Очумелые ручки» руководитель**

**Кузнецова Светлана Александровна**

1. Тимкин Кирилл
2. Кузнецова Даша
3. Кочурова Даша
4. Долгушева Полина
5. Богомолов Даниил
6. Анцыгин Матвей
7. Колпаков Семен
8. Леухина Даша
9. Шевнин Павел
10. Онучина Вика
11. Урванцев Всеволод
12. Мусихина Даша
13. Плюснин Гриша
14. Агапитова Алена
15. Жгулева Есения
16. Загарских Саша
17. Лоскутова Настя
18. Москвина Кристина
19. Куклина Настя
20. Новоселов Роман
21. Подузов Сергей
22. Пономарев Иван
23. Шелехов Гриша
24. Ковальков Максим
25. Глушков Артем
26. Васильев Марк
27. Наумова Вика
28. Мальков Даниил
29. Малина Маша

**Список детей средней группы «Любознайки» (2019-2020 уч. г.)**

воспитатели: Перминова Ольга Александровна

Кузнецова Светлана Александровна

**РДНТ (танцевальный кружок «Овация»**

**руководитель Патрушева С.В.)**

1. Кривобок Вика
2. Артеев Гоша
3. Недозоров Никита

**Школа искусств («Хит-парад» руководитель**

**Лобанова Е.В.)**

1. Артеев Гоша

**Школа искусств (школа раннего эстетического развития,**

**руководитель Вылегжанина Екатерина Валентиновна)**

1. Бердинских Олег
2. Артеев Гоша

**ДДТ (студия раннего развития,**

**руководитель Олюнина Елена Павловна)**

1. Бердинских Олег
2. Мальков Дима

**Список детей старшей группы «Первоцветы» (2019-2020 уч. г.)**

воспитатели: Карытцева Ирина Николаевна

Орипова Нисо Тохировна

**РДНТ (танцевальный кружок «Овация»**

**руководитель Патрушева С.В.)**

1. Долгушева Настя
2. Муравьев Никита
3. Бахтин Кирилл
4. Колобов Марк
5. Колобова Варвара

**Школа искусств («Дошкольное развитие»,**

**руководитель Терехова Ирина Леонидовна)**

1. Сорокин Никита

**Школа исскуств (студия раннего развития**

**руководитель Санина Наталья Викторовна)**

1. Добрынина Ангелина

**Школа искусств (школа раннего эстетического развития,**

**руководитель Вылегжанина Екатерина Валентиновна)**

1. Долгушева Настя

**ДДТ (студия раннего развития,**

**руководитель Олюнина Елена Павловна)**

1. Бахтин Кирилл

2. Быков Владислав

1. ***Результаты образовательной деятельности***
   1. **Выполнение основной образовательной программы воспитанниками**

**за 2019 -2020 учебный год**

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня подготовки детей к школьному обучению. 29 выпускников детского сада обследованы педагогом – психологом по Скрининговой оценке готовности к школьному обучению Н.Семаго. В гр. «Ромашка» (воспитатели Клешнина В.Н., Кузнецова С.А) проведён тест А.Л.Венгера «Мотивационная готовность». Результаты на конец учебного года в подготовительной группе получился следующи й: у 100 % детей внутренняя позиция школьника сформирована

При помощи диагностических методик определён общий уровень развития психических процессов в старших группах «Дружная семейка» и «Первоцветы». Наблюдается положительная динамика развития психических процессов в средней группе «Любознайки»

Таблица 10. Уровни развития психических процессов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ср. гр. «Любознайки» | | ст. гр. «Первоцветы» | | ст.гр. «Дружная семейка» | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| высокий ур | 9(33%) | **9(33%)** | 1(5%) | **3(14%)** | - | **6(26%)** |
| средний ур. | 10(37%) | **16(59%)** | 13(62%) | **15(72%)** | 20 (87%) | **15(65%)** |
| низкий ур. | 8(30%) | **2(8%)** | 7(33%) | **3(14%)** | 3 (13%) | **2(19%)** |

В группах младшего возраста проведена работа по определению развития восприятия (цвета). Все данные отражены в следующей таблице.

Таблица11. Уровни развития мышления, восприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1мл. группа. «Солнечные зайчики» | | 2мл. группа «Незабудки» | |
| начало года | конец года | начало года | конец года |
| высокий ур | 1(5%) | **4(18%)** | 11(44%) | **13(52%)** |
| средний ур. | 1(5%) | **15(68%)** | 3(12%) | **12(48%)** |
| низкий ур. | 20(90%) | **3(14%)** | 11(44%) | **-** |

Таблица12. Уровень готовности к школьному обучению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подготовительная группа «Ромашка» | | | |
| готовность к школьному обучению | | коммуникативные действия | |
| начало года | конец года | начало года | конец года |
| высокий ур | 31%(9) | **38%(11)** | 41%(12) | **59%(17)** |
| средний ур. | 24%(7) | **62%(18)** | 59%(17) | **41%(12)** |
| низкий ур. | 45%(13) | **-** | - | **-** |

Проведён тест А.Л. Венгера «Мотивационная готовность», который показал, что на начало учебного года у 22 детей (76%) – внутренняя позиция школьника сформирована, у 7 детей (24%) – не сформирована. В конце года результат теста выявил, что у 29 ребят (100%) внутренняя позиция школьника сформирована.

В логопункт первично было зачислено 21 детей и 2 детей с ОВЗ, нуждающийся в коррекции речевого недоразвития. Количество нуждающихся составило 50 детей в возрасте с 5 лет.

В логопункте занимались дети с:

- ФД - нет;

- ФФНР - 20;

- ОНР – 3;

- Заикание - нет;

- ЗПР – нет;

- ОВЗ – (тяжелое нарушение речи) 2.

Количество детей, выбывших из логопункта 23 с:

- улучшением - 14; продуктивность - 61%.

- частичным улучшением - 9;

- без перемен – нет;

- отчислены за непосещение – нет;

- выбыли в ДОО – нет;

- направлено на ЦПМПК – 2;

- ушло в логопедическую группу –

По предварительным данным нуждающихся в логопедической помощи в 2019-2020 уч. году после итогового обследования в мае месяце составляет 50 детей (после 5 лет). Таким образом, следует вывод: количество детей, нуждающихся в речевой коррекции, не уменьшается.

Результаты мониторинга в 2019- 2020 учебном году по разделу «Музыкальное воспитание» в области «Художественно-эстетическое развитие» фиксируют положительную динамику развития детей во всех видах музыкальной деятельности.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

День знаний.

«Осень»

«День народного единства»

«День матери»

Новый год.

Зимний спортивный праздник.

Остальные мероприятия не были проведены из-за карантина..

С одарёнными детьми в течение второго полугодия проведены индивидуальные занятия, но из-за коронавируса принять участие в конкурсах не смогли.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1мл. гр. «Солнечные зайчики» | 27% | 73% | - |
| 2мл.гр. «Незабудки» | 30% | 70% | - |
| старшая группа «Дружная семейка» | 32% | 68% | - |
| старшая группа «Первоцветы» | 15 % | 85% | - |
| подготовительная гр. «Ромашки» | 44% | 56% | - |
| средняя группа  «Любознайки» | 36% | 64% | - |
| Итого: | 31% | 69% | - |

Результаты работы с детьми составил 100 %.

При проведении мониторинга по выполнению ООП дети показали высокие результаты по всем образовательным областям основной образовательной программы. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах проводилась согласно учебному плану и годовому календарному графику. Результаты получились следующие:

Таблица 13. Анализ выполнения программы

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2019 – 2020 уч.г. показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Уровень освоения основной общеобразовательной программы | | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Средний процент по группе |
| 2младшая группа  «Незабудки» | 58 % | 42% | - | 100% |
| средняя группа  «Любознайки» | 44% | 56% | - | 100% |
| старшая группа «Первоцветы» | 81% | 19% | \_ | 100% |
| старшая группа  «Дружная семейка» | 36,5% | 63,5% | - | 100% |
| подготовительная группа «Ромашка» | 85% | 15% | - | 100% |
| 1младшая группа  «Солнечные зайчики» | 43% | 57% | - | 100% |
| Итог. результат освоения ООП | 56% | 44% | - | 100% |

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | Физическое развитие | | | | | | | | Игровая деятельность | | | | | | | | итого | | | | | | | | |
| изо | | | | | | музыка | | | |
| в | с | н | В | с | н | В | с | н | В | с | | | | н | в | | с | | в | | | с | | | | н | в | | | с | | | | | в | с | | | | н | | | |
| «Незабудки» (2мл.гр) | 50 | 50 | - | 50 | 50 | - | 55 | 45 | - | 58 | 42 | | | | - | 30 | | 70 | | 48 | | | 52 | | | | - | 62 | | | 38 | | | | | **58** | **42** | | | | **-** | | | |
| 100% | | | 100 % | | | 100% | | | 100% | | | | | | 100 % | | | | 100 % | | | | | | | | 100 % | | | | | | | | **100%** | | | | | | | | |
| «Любознайки»  (ср.гр) | 56 | 44 | - | 52 | 48 | - | 22 | 78 | - | 33 | 67 | | - | | | 36 | | 64 | | 41 | | | 59 | | | | - | 37 | 63 | | | | | | | **44** | **56** | | | | | **-** | | |
| 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | | | | 100% | | | | 100% | | | | | | | | 100% | | | | | | | | **100 %** | | | | | | | | |
| «Первоцветы»  (ст.гр) | 71 | 29 | - | 76 | 24 | - | 85 | 15 | - | 85 | 15 | | | | - | | 85 | | 15 | | | 38 | 62 | | | - | | 100 | | | |  | | | | **81** | | | | **19** | | | | **-** | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
| 100 % | | | 100% | | | 100 % | | | 100 % | | | | | | 100 % | | | | 100 % | | | | | | | | 100 % | | | | | | | | **100%** | | | | | | | | |
| «Дружная семейка» (ср.гр) | 60,8 | 39,2 | - | 47,8 | 52,2 |  | 34,8 | 65,2 | - | 0 | 100 | | | | - | 32 | | 68 | | 44 | | | 56 | | - | | | 91,4 | | | 8,6 | | | | **36,5** | | | | **63,5** | | | | **-** | | | |
| 100 % | | | 100 % | | | 100% | | | 100 % | | | | | | | 100 % | | | | 100 % | | | | | | | 100 % | | | | | **100 %** | | | | | | | | | | | |
| «Ромашка»  (под. гр) | 97 | 3 | - | 97 | 3 | - | 97 | 3 | - | 72 | 28 | | | - | | | 56 | 44 | | 83 | | | 17 | - | | | | 93 | | 7 | | | | **85** | | | | **15** | | | | **-** | | | |
| 100 % | | | 100 % | | | 100 % | | | 100 % | | | | | | | 100 % | | | 100 % | | | | | | | | 100 % | | | | | **100%** | | | | | | | | | | | |
| «Солнечные зайчики(1мл.гр) | 38 | 62 | - | 38 | 62 | - | 43 | 57 | - | 48 | 52 | - | | | | | 27 | 73 | | 33 | | | 67 | - | | | | 62 | | 38 | | | | **33** | | | | **67** | | | | **-** | | | |
| 100% | | | 100 % | | | 100% | | | 100 % | | | | | | | 100 % | | | 100 % | | | | | | | | 100 % | | | | | **100%** | | | | | | | | | | | |

Таким образом, **удельный вес воспитанников по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования составил 100 %.** Положительное влияние оказывают все стороны образовательного процесса. Знания и навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

**5.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнования различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия** | **Ф.И. учащегося/**  **воспитанника, класс** | **Результат** | **Руководитель** |
| ДОО | «Папа, мама, я-спортивная семья» | **«Ромашка»**  Семья Подузовых  (Сергей)  Семья Плюсниных  (Гриша) | **Грамота**  1 место  2 место | Шипова В.А.,  Клешнина В.Н. |
| Осеннее троеборие по легкой атлетике | **«Ромашка»**  Плюснин Гриша  Подузов Сергей  Тимкин Кирилл  Лоскутова Настя  Кузнецова Даша  Онучина Вика | **Грамота**  1 место  2 место  3 место  1место  2 место  3 место | Шипова В.А.,  Клешнина В.Н. |
| Международный | Конкурс по естествознанию «Человек и природа»  I этап | **«Ромашка»**  Шевнин Павел  Хирова Женя  Кузнецова Дарья  Жгулёва Есения  Анцыгин Матвей  Плюснин Гриша  Онучина Вика  Наумова Вика  Москвина Кристина  Малина Маша  Васильев Марк  **«Дружная семейка»**  Пушкарева Лера  Крупина Дарья  Кошкина Ксюша  Кочурова Даша | **Сертификат**  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место | Клешнина В.Н.  Кузнецова С.А.  Боровикова О.Г.  Орипова Н.Т. |
| Конкурс по естествознанию «Человек и природа»  II этап | **«Ромашка»**  Онучина Вика  Наумова Вика  Малина Маша  Мусихина Даша  Анцыгин Матвей  Подузов Сергей  Шевнин Павел  Плюснин Гриша  **«Дружная семейка»**  Соломина Влада  Колобов Марк  Колобова Варя  Кочева Даша  Крупина Даша  **«Первоцветы»**  Шипицына Софья  Сорокин Кирилл  Демин Гриша | **Сертификат**  3 место  2 место  1 место  3 место  3 место  3 место  3 место  6 место  2 место  4 место  5 место  1 место  5 место  2 место  3 место  4 место | Кузнецова С.А.  Боровикова О.Г.  Орипова Н.Т.  Бастракова Е.И.  Орипова Н.Т. |
| Игра-конкурс «Астра» | **«Ромашка»**  Жгулева Есениия  Наумова Вика  Малина Маша  Плюснин Гриша  Анцыгин Матвей  Васильев Марк  Подузов Сергей  Мусихина Даша  Шевнин Павел  Мальков Даниил  Кочурова Даша  **«Дружная семейка»**  Шулаков Сергей  Золотарев Илья  Тарасюк Миша  Кочев Слава  Мамаев Андрей  Юрьев Ваня  Кожевников Глеб  Ежова Есения  Кочева Даша  **«Первоцветы»**  Сорокин Кирилл  Бахтин Кирилл  Демин Гриша  **«Любознайки»**  Кривобок Вика  Лихарев Миша | Диплом победителя и сертификат  за участие (всем участникам)  15 б  15 б  15 б  14 б  14 б  14 б  15 б  15 б  14 б  15 б  15 б  14 б  14 б  15 б  14 б  12 б  15 б  15 б  15 б  15 б  15 б  15 б  15 б  15 б  15 б | Боровикова Оксана  Геннадьевна |
| Всероссийский | Сдача тестов ГТО | **«Ромашка»**  Плюснин Гриша  Подузов Сергей  Урванцев Сева  Кузнецова Даша  Кочурова Даша  Жгулева Есения  Лоскутова Настя  Малина Маша | **Значок отличия**  Серебро  Серебро  Бронза  Бронза  Бронза  Бронза  Бронза  Бронза | Шипова В.А. |
| VII всероссийская олимпиада«Sapienti Sat» | **«Ромашка»**  Жгулева Есения  Подузов Сергей  Васильев Марк  Плюснин Гриша  Онучина Вика  Мусихина Даша  Мальков Даниил  Малина Мария  Лоскутова Настя  Кузнецова Даша  Наумова Вика  **«Дружная семейка»**  Кочев Слава  Тарасюк Миша  Хитрова Женя  Бармина Лера  Золотарев Илья  **«Первоцветы»**  Добрынина Геля  Денин Гриша  Шипицына Соня  Сорокин Кирилл | **Диплом**  1 степени  2 степени  2 степени  2 степени  2 степени  3 степени  2 степени  1 степени  1 степени  1 степени  1 степени  3 степени  2 степени  2 степени  3 степени  3 степени  2 степени  3 степени  3 степени  участника | Вахонина Т.В. |
| Муниципальный | Осенний легкоатлетический  кросс среди ДОУ | **«Ромашка»**  Плюснин Гриша  Подузов Сергей  Малина Маша | **Почётная грамота**  1 место  3 место  3 место | Шипова Вера Анатольевна, Клешнина Валентина Николаевна |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020» | **«Ромашка»**  Подузов Сергей  Плюснин Гриша  Пономарев Иван  Малина Маша  Онучина Вика  **«Дружная семейка»**  Крупина Даша | **Грамота 2 место(команда)**  1 место  2 место  9 место  5 место  6 место  11 место | Шипова В.А.,  Клешнина В.Н.,  Боровикова О.Г. |
| Районный конкурс творческих работ  «2020 – я ГоТОв!». | **«Первоцветы»**  Логинова Вероника  Юрьева Диана  Демин Григорий  **«Ромашка»**  Онучина Виктория  Плюснин Григорий  Долгушева Полина  Шелехов Григорий  Наумова Виктория  Мусихина Дарья  Пономарёв Иван  Жгулёва Есения  Малина Маша  Шевнин Гриша  **«Дружная семейка»**  Бармина Лера  Шулаков Сергей  Кочев Вячеслав  Кошкинна Ксюша  Колобов Марк | **Сертификаты** | Бастракова Е.И.,  Орипова Н.Т.,  Шипова В.А.  Клешнина В.Н., Кузнецова С.А., |
| «Папа, мама, я-спортивная семья» | **«Ромашка»**  Семья Подузовых  (Сергей) | **Грамота**  1 место | Клешнина В.Н.,  Шипова В.А. |
| «Люби и знай родной свой край» | **«Дружная семейка»**  Крупина Даша | **Грамота**  2 место | Боровикова О.Г.  Орипова Н.Т |
| **«Любознайки»**  Кривобок Вика | **Благодарственное письмо** | Перминова О.А. |
| Спортивный конкурс «Веселые старты-2020» | **«Ромашка»**  Наумова Вика  Лоскутова Настя  Онучина Вика  Кочурова Даша  Малина Маша  Глушков Артем  Васильев Марк  Тимкин Кирилл  Подузов Сергей  Плюснин Гриша | **Благодарственное письмо (команде)** | Шипова В.А |
| Конкурс рисунков «Радуга детства» | **«Дружная семейка»**  Колобов Марк  Колобова Варя  Патрушев Стас  Юрьев Иван  Кожевников Глеб  Мамаев Андрей  **«Первоцветы»**  Сорокин Кирилл  Шустова Мария  **«Любознайки»**  Опалев Егор  Царегородцев Дима | **Дипломы**  за участие | Шипова В.А. |
| Областной | Конкурс рисунков от  Россельхозбанка  «Я и моя мама» | **«Любознайки»**  Мухачев Ваня  Недозов Никита  Кривобок Вика  Бердинских Олег  Казанцева Маша  Сабанцев Кирилл | **Диплом**  за участие | Перминова О.А.  Кузнецова С.А. |
|  |
|  |
| **«Ромашка»**  Богомолов Даниил  Анцыгин Матвей  Подузов Сергей  Онучина Вика  Наумова Вика  Мусихина Дарья  Лоскутова Настя  Кочурова Даша |  | Кузнецова С.А.,  Клешнина В.Н. |
| **«Незабудки»**  Вахонин Максим  Романов Матвей  Касаткин Макар | **Диплом**  за участие | Двоеложкова А.М.  Шипова В.А. |
| **«Дружная семейка»**  Тарасюк Миша | **Диплом**  за участие | Боровикова О.Г.  Орипова Н.Т. |
| **«Первоцветы»**  Шустова Маша | **Диплом**  за участие | Бастракова Е.И.  Орипова Н.Т. |

1. ***Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием***

Информатизация образования детского сада формируется из двух составляющих:

информатизация управленческой деятельности и применение информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе.

По состоянию на 01.09.2019 года в образовательном процессе нашего учреждения используется 6 компьютеров. Количество воспитанников на один ПК, используемый в учебно-воспитательных целях, составляет 25 чел.

Используется свободное программное обеспечение, соответствующее современным требованиям. В основе информатизации управленческой деятельности ОО используется программное обеспечение группы компании «Аверс», мультимедийные средства отображения информации (проектор+ проекционный экран).

Общее число компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом, составляет 6 единиц, количество мультимедиа проекторов в целом по детскому саду - 1, количество принтеров – 2.

* + детском саду созданы условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
    1. ***Участие детского сада в инновационной и экспериментальной деятельности***

Приказ № 97 от 27.10.2016 г.

«Об организации инновационной площадки на базе детского сада по теме: «Труд как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

* + - 1. ***Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2018-2019 году***
  + мае 2020 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 90 % родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов
* др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 100 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ. Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада «Родничок». В процессе опроса, в пожеланиях родителей, было желание о дополнительных логопедических занятиях.

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. - кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- в ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы детского сада при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, имеющих СЗД.

- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и

25

образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;

* с целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
* педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.;
* продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;
* совершенствованиематериально-техническогооснащенияучреждения.

26